

Справка
о профилактике противодействию идеологии терроризма среди
несовершеннолетних

Цель: определить качество проводимой работы по терроризму и экстремизму в школе.

Срок: с 10 по 29 сентября 2021 г.

Проверку провела: зам. директора по ВР Асланова С. Ш.

В школе ведется целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействии идеологии терроризма администрация МБОУ «СОШ № 15» руководствуется Федеральными законом «О борьбе с терроризмом и экстремизмом» и постановлением Правительства РФ от 01.01.2001 г. «О мерах противодействия терроризму и экстремизму».

В школе разработан «План мероприятий по противодействию идеологии терроризма», который предусматривает проведение совещаний по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи, тренировки, практические мероприятия, разработке инструкций и памяток, проведения воспитательных мероприятий.

В целях усиления мер безопасности работников и обучающихся в школе приняты меры, которые усиливают пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию школы, исключено нахождение бесхозных транспортных средств на территории школы и прилегающей к зданию школы территории.

Дежурными администраторами, дежурными учителями, тех. работниками школы (в ночное время сторожами) взято под строгий контроль пребывание посетителей школы, обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы предметами ручной клади и грузами. Обеспечен предупредительный контроль мест массового скопления обучающихся: классов, учебных кабинетов и помещений, где проводятся учебные занятия, совещания, собрания и культурно-массовые мероприятия. Ежедневно проводится проверка территории школы, проверяется целостность дверей и окон, обеспечено их содержание закрытыми на замок.

С началом и окончанием занятий входные двери содержатся в закрытом состоянии. Систематически проверяется наличие и исправность средств пожаротушения.

Разработаны и утверждены «Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасности учащихся в чрезвычайных ситуациях террористического характера», которая предусматривает следующие обстоятельства:

- а) обнаружение предмета, подозрительного на взрывное устройство,
- б) поступление угрозы по телефону,
- в) поступление угрозы в письменной форме,
- г) захват заложников,
- д) обнаружение угрозы химического или биологического терроризма.

Данные инструкции изучены работниками школы, проведены инструктажи с обучающимися школы.

Коллектив школы руководствуется в работе «Паспортом безопасности», который является справочно-информационным документом, определяющим готовность школы к

предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических и экстремистских акций.

Согласно плану мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму 1 раз в четверть проводятся практические занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников.

Проведение тренировок предусматривает:

1) правильность принимаемых решений штабом ГО, четкость и своевременность проведения эвакуации.

2) организованность руководящего состава в проведении эвакуации обучающихся и сотрудников.

Учитывая актуальность работы по профилактике экстремизма в молодежной среде, необходимость повышения правовой грамотности подрастающего поколения в школе разработан план мероприятий по противодействию экстремизму, целью которого является укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

С целью формирования толерантности у современных школьников были проведены следующие мероприятия:

беседы «Дети Беслана»;

классные часы: «Люди, каждый день окунайтесь в источник человечности» (8-9 классы), викторина «Толерантность... Она за основу взята» (8 класс), «10- способов практически моментально улучшить свою жизнь» (7 класс), «Кому важен цвет кожи» (6 класс), «Толерантность – путь к миру» (5 класс), «Толерантность - это дружба» (3 класс), «Мы все такие разные» (1-2 классы).

По данному направлению проведены родительские собрания: «Роль семьи в воспитании моральных качеств личности», «Воспитание толерантности подростка», «Формирование нравственных качеств личности подростка».

Вывод:

1. отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы;

Рекомендации:

1. социально-психологической службе усилить работу с классными руководителями, родителями и учащимися школы по профилактике экстремизма и терроризма;
2. проводить разъяснительную работу среди родителей и учащихся школы.

Справку составила: зам. директора по ВР Асланова С. Ш./