

Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска»

(М.И.Рожков,М.А.Ковальчук)

Данный материал содержит первичные диагностические методики для определения особенностей развития личности, выявления факторов риска и для использования результатов методик при построении коррекционной работы. Основными принципами работы с детьми выступают принципы своевременного выявления детей группы риска, принцип единства диагностики и коррекции, принцип активного привлечения ближайшего социального окружения коррекционной программе.

Инструкция

«Вам предлагается ряд вопросов, касающихся различных сторон Вашей жизни и особенностей вашего поведения. Если Вы честно и обдуманно ответите на каждый вопрос, у вас будет возможность лучше узнать самого себя.

Здесь нет правильных и неправильных ответов, отвечайте на каждый вопрос следующим образом: если согласны, ответьте «+», если не согласны — «-». Если вы не живете вместе с родителями, то отвечайте на вопросы о семье, имея в виду людей с которыми живете

Работайте как можно быстрее, долго не раздумывайте».

Тестовый материал

1. Считаешь ли ты, что людям можно доверять?
2. Легко ли ты заводишь друзей?
3. Бывает так, что твои родители возражают против друзей, с которыми ты встречаешься?
4. Часто ли ты нервничаешь?
5. Являешься ли ты обычно центром внимания в компании сверстников?
6. Ты не любишь, когда тебя критикуют?
7. Раздражаешься ли ты иногда настолько, что начинаешь кидаться предметами?
8. Часто ли у тебя возникает чувство, что тебя не понимают?
9. Кажется ли тебе, что твои родители тебя не понимают?
10. Много ли у тебя близких друзей?
11. Стесняешься ли ты обращаться к людям за помощью?
12. Нравится ли тебе нарушать установленные правила?
13. Всегда ли дома ты обеспечен всем необходимым?
14. Боишься ли ты оставаться один в темноте?
15. Ты всегда уверен в себе?
16. Ты обычно вздрагиваешь при необычном звуке?
17. Бывает ли, что когда ты остаешься один, твоё настроение улучшается?
18. Кажется ли тебе, что у твоих друзей более счастливая семья, чем у тебя?
19. Чувствуешь ли ты себя несчастным из-за недостатка денег в семье?
20. Бывает, что ты злишься на всех?
21. Часто ли ты чувствуешь себя беззащитным?
22. Трудно ли тебе отвечать в школе перед всем классом?
23. Есть ли у тебя знакомые, которых ты вообще не можешь переносить?
24. Можешь ли ты ударить человека?
25. Ты иногда угрожаешь людям?
26. Часто ли родители наказывали тебя?
27. Появилось ли у тебя когда-нибудь сильное желание убежать из дома?
28. Часто ли ты чувствуешь себя несчастным?
29. Легко ли ты можешь рассердиться?
30. Рискнул бы ты схватить за уздечку бегущую лошадь?

- 2
32. Бывает ли у тебя чувство, что тебя недостаточно любят в семье?
 33. Ты часто совершаешь ошибки?
 34. Часто ли у тебя бывает и веселое и беззаботное настроение?
 35. Любят ли тебя твои знакомые, друзья?
 36. Бывает ли, что твои родители тебя не понимают и кажутся тебе чужими?
 37. При неудачах бывает ли у тебя желание убежать куда-нибудь подальше и не возвращаться?
 38. Бывало ли, что кто-то из родителей вызывал у тебя чувство страха?
 39. Завидуешь ли ты иногда счастью других?
 40. Есть ли люди, которых ты ненавидишь по-настоящему?
 41. Часто ли ты дерешься?
 42. Легко ли тебе усидеть на месте?
 43. Ты охотно отвечаешь у доски в школе?
 44. Бывает ли, что ты так расстроен, что долго не можешь уснуть?
 45. Часто ли ты ругаешься?
 46. Мог бы ты без тренировки управлять парусной лодкой?
 47. Часто ли в вашей семье бывают ссоры?
 48. Ты всегда делаешь все по-своему?
 49. Часто ли тебе кажется, что ты чем-то хуже других?
 50. Легко ли тебе удается поднять настроение друзей?

Показатель	№вопроса	Группа риска
1. Отношения в семье	3, -13, 18, 19, 26, 27, 32, 38, 47.	5 и более баллов
2. Агрессивность	7, 12, 24, 25, 30, 40, 41, 45, 46.	5 и более баллов
3. Недоверие ключам	-1, -2, 8, 9, -10, 11, 22, 23, 31.	5 и более баллов
4. Неуверенность в себе	4, 14, -15, 16, 20, 21, 28, 29, 33, 39, 49.	5 и более баллов
5. Акцентуации: гипертимная истероидная шизоидная эмоционально-лабильная	5, 6, 17, 34, 35, 36, 37, -42, 43, 44, 48, 50	2-3 балла по каждому типу акцентуации

Обработка и интерпретация результатов

3

Ответы учащихся сверяются с ключом. Подсчитывается количество совпадений ответов с ключом по каждому показателю (шкале), при этом если в ключе после номера вопроса стоит знак «+», это соответствует ответу «да», знак «-» соответствует ответу «нет».

Суммарный балл по каждой из пяти шкал отражает степень ее выраженности. Чем больше суммарный балл, тем сильнее выражен данный психологический показатель и тем выше вероятность отнесения ребенка к группе риска.

1. Отношения в семье

Высокие баллы по данной шкале опросника свидетельствуют о нарушении внутрисемейных отношений, которое может быть обусловлено:

- напряженной ситуацией в семье;
- неприязнью;
- ограничениями и требованиями дисциплины без чувств родительской любви;
- страхом перед родителями и т.д.

Когда напряжение, вызванное недовольством отношениями в семье, продолжается слишком долго, оно начинает оказывать сильно разрушающее воздействие на здоровье детей и подростков.

2. Агрессивность

Высокие баллы по этой шкале свидетельствуют о повышенной враждебности, задиристости, грубости. Агрессия может выражаться в скрытых формах – недоброжелательности и озлобленности.

Повышенная агрессивность часто сопровождается повышенной склонностью к риску и является неотъемлемой чертой характера детей и подростков группы риска.

3. Недоверие к людям.

Высокие баллы по этой шкале говорят о сильно выраженном недоверии к окружающим людям, подозрительности, враждебности. Такие дети и подростки часто бывают пассивными и застенчивыми в общении со сверстниками и забоятся быть отвергнутыми. Обычно это сопровождается коммуникативной некомпетентностью, неумением устанавливать дружеские взаимоотношения с другими людьми.

4. Неуверенность в себе.

Высокие баллы по этой шкале свидетельствуют о высокой тревожности, неуверенности личности в себе, возможно, о наличии комплекса неполноценности, низкой самооценки. Эти качества личности также являются благодатной почвой для различных расстройств в поведении, а дети и подростки, имеющие высокие оценки по этой шкале, могут быть отнесены к группе риска.

5. Акцентуации характера.

К группе риска относятся следующие типы акцентуации характера.

Гипертимный тип. Отличается почти всегда хорошим настроением, имеет высокий тонус, энергичен, активен, проявляет стремление быть лидером, неустойчив в интересах, недостаточно разборчив в знакомствах, нелюбит однообразие, дисциплины, монотонной работы, оптимистичен, переоценивает свои возможности, бурно реагирует на события, раздражителен.

Истероидный тип. Проявляет повышенную любовь к самому себе, жажду внимания со стороны, потребность в восхищении, сочувствии со стороны окружающих людей, старается показать себя в лучшем свете, демонстративен в поведении, претендует

4

наисключительное положение среди сверстников, непостоянство и ненадежность в человеческих отношениях.

Шизоидный тип. Характеризуется замкнутостью и неумением понимать состояние других людей, испытывает трудности в установлении нормальных отношений с людьми, часто уходит в себя, в свой недоступный другим людям внутренний мир, в мир фантазий и грез.

Эмоционально-лабильный тип. Характеризуется крайней непредсказуемостью настроения. Сон, аппетит, работоспособность и общительность зависят от настроения. Высоко чувствителен к отношениям с людьми.