



**Муниципальное казенное учреждение
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
Администрации городского округа с внутригородским
делением «город Махачкала»**

П Р И К А З

12.03. 2021 г.

№ 35-17

**Об утверждении методических рекомендаций
по планированию и информационному обеспечению мероприятий по
профилактике идеологии терроризма среди несовершеннолетних в
муниципальных общеобразовательных организациях г. Махачкалы**

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и во исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665, письма Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2019 года № 06-920 «О методических рекомендациях»,

Приказываю:

1. Утвердить методические рекомендации по планированию и информационному обеспечению мероприятий по профилактике идеологии терроризма среди несовершеннолетних в муниципальных общеобразовательных организациях г. Махачкалы (Приложение).
2. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования (Тагиров Г.А.) довести до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций г. Махачкалы настоящие методические рекомендации для использования в работе.
3. Информационно-аналитическому отделу (Магомедова Х.М.) разместить на официальном сайте Управления образования настоящие прилагаемые методические рекомендации.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления Багдуеву З.Н.

Начальник

В. Дибияев

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МКУ
«Управление образования»
г. Махачкалы
от 12.03 2021 г. № 35-17

**Методические рекомендации
по планированию и информационному обеспечению мероприятий по
профилактике идеологии терроризма среди несовершеннолетних в
муниципальных общеобразовательных организации г. Махачкалы**

1. Общие положения

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с пунктами 1(1) и 2 постановления Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. N 333 "О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму", а также Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (далее соответственно - Рекомендации, Комплексный план) и предназначены для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Рекомендации призваны помочь при планировании и реализации мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма среди детей и молодежи, в том числе входящих в Комплексный план.

**2. Планирование работы по организации мероприятий Комплексного
плана**

Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации к основным мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относятся:

- информационные (разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия, а также привлечение граждан к участию в противодействии терроризму);
- культурно-образовательные (пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога) (см. *рис.1*).

При планировании мероприятий по противодействию идеологии терроризма среди детей и молодежи необходимо предусмотреть в каждом

муниципальном общеобразовательном учреждении г. Махачкалы (далее - МБОУ г. Махачкалы) не менее одного мероприятия по конкретному направлению, лишь в этом случае выполнение Комплексного плана будет эффективным и иметь положительные результаты.

Важно учесть, что меры по предупреждению (профилактике) терроризма должны реализовываться в ходе организации системной работы по недопущению распространения в МБОУ г. Махачкалы радикальной и иной деструктивной идеологии в соответствии со следующей структурой:

1) выявление и идентификация групп обучающихся, наиболее подверженных воздействию негативной информации;

2) диагностика среды распространения данной информации;

3) меры и действия, направленные на предупреждение вовлечения детей и молодежи в деструктивные информационные пространства (мониторинг информационных ресурсов, предположительно содержащих деструктивную информацию).

В МБОУ г. Махачкалы соответствующая работа может быть организована главным образом в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога в процессе психологического сопровождения обучающихся, а также в рамках деятельности социально-психологической службы при планировании мероприятий по обеспечению психолого-педагогической безопасности образовательной среды.

Одним из эффективных инструментов для организации указанной работы являются:

- особенности реализации мероприятий в зависимости от определенных категорий обучающихся;
- примерные методические комплексы для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе программу развития социально-эмоциональных навыков учащихся;
- организационно-финансовые и управленческие принципы функционирования системы психологического сопровождения обучающихся МБОУ.



Рис.1. Ключевые направления по предупреждению (профилактике) терроризма

Перечисленные выше направления реализации Комплексного плана предполагают следующие форматы проведения мероприятий:

- информационно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике; подготовка произведений (в том числе печатных и аудиовизуальных) по вопросам - профилактики терроризма;
- внедрение в обучающие программы (в том числе программы повышения квалификации) для педагогических работников;
- тематические конкурсы для СМИ.

3. Информационно-просветительские встречи

При планировании информационно-просветительских встреч в качестве целевой аудитории мероприятий рекомендуется рассматривать учащихся МБОУ г. Махачкалы в возрасте от 14 лет, т.е. основную целевую аудиторию воздействия со стороны радикальных движений. В данном случае нецелесообразно выбирать в качестве целевой аудитории педагогическое сообщество, сотрудников ведомственных организаций (см. табл. 1).

Таблица 1

Целевая аудитория	Учащиеся 8-11-х классов МБОУ г. Махачкалы
Организатор	МБОУ г. Махачкалы

Количество участников	Не более 25-30 человек (класс)
Формат мероприятия	Лекция с элементами беседы, пресс-конференция, мастер-класс, тренинг и т.п.
Обратная связь	Анкета (в т.ч. онлайн)
Результат	Листовка, плакат, интервью, газета (в т.ч. школьная и т.п.), журнал, мероприятие для учащихся младших классов (курсов) и т.д.
Количество	Не менее двух раз в год

Это могут быть встречи детей и молодежи с представителями антитеррористических комиссий г. Махачкалы и Республики Дагестан или органов местного самоуправления, Национального антитеррористического комитета (НАК), ФСБ по РД, сотрудниками Центра по противодействию экстремизму МВД РД, общественными и религиозными общественными объединениями. Также к этой группе можно отнести проведение различных слетов, конференций, организацию дискуссионных клубов и т.д.

Итогом встречи может быть одобренная всеми ее участниками резолюция или меморандум о дальнейших намерениях участников, перечень правил медиабезопасности, разработанный участникам и опубликованный в школьных СМИ и интернет-сообществах (со ссылками URL). Информационно-просветительские встречи могут носить как индивидуальный, так и массовый характер и обязательны для групп риска (учащихся 8-11-х классов). В качестве инициаторов таких встреч могут выступать администрации образовательных организаций, молодежные, общественные и религиозные организации, а также культурно-просветительские организации. При проведении встреч рекомендуется, чтобы количество участников-слушателей не превышало 25-30 человек, поскольку это позволит выступающему держать связь со всей аудиторией. Докладчиком может быть не только приглашенный специалист, но и подготовленный учащийся, так как горизонтальное общение (участники - представители одного социального уровня) может быть более эффективным, чем вертикальное (участники - представители разных социальных уровней). Одной из главных составляющих таких информационно-просветительских встреч должно быть установление обратной связи по обсуждаемым вопросам и представленным материалам (просветительским брошюрам, кинофильмам, видеороликам); в данном случае под обратной связью понимается реакция участников встречи на озвученные вопросы, представленная в виде анкет или онлайн-опросов. Рекомендуется включать в отчетную документацию по проведенным мероприятиям аналитические материалы по собранным отзывам.

4. Фестивали и культурно-просветительские мероприятия

При планировании тематических фестивалей и культурно-просветительских мероприятий необходимо обратить внимание на организацию в их рамках круглых столов, тематических встреч с представителями диаспор и этносов, проживающих в г. Махачкале. Одним из планируемых результатов фестивалей и культурно-просветительских мероприятий может быть резолюция участников, включающая в себя решения молодежных организаций по антитеррористическому и антиэкстремистскому просвещению.

Данные о проведенных в рамках Комплексного плана мероприятиях рекомендуется публиковать в общедоступных источниках: СМИ, интернет-сайтах мероприятий, сообществах в социальных сетях (см. табл.2).

Таблица 2

Целевая аудитория	Учащиеся 1-11-х классов МБОУ г. Махачкалы
Организатор	Образовательные организации, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т.п.
Количество участников	Зависит от формата мероприятия: от 10 человек до нескольких тысяч
Формат мероприятия	Фестиваль, концерт, экскурсия, лекция с элементами беседы, пресс-конференция, мастер-класс, тренинг, уроки медиабезопасности и т.п.
Обратная связь	Анкета (в т.ч. онлайн)
Результат	Плакаты, видеоролики, анимационные ролики, интервью, газета (в т.ч. школьная, студенческая и т.п.), журнал, мероприятие для учащихся младших классов (курсов) и т.д.
Количество	Не менее двух раз в год

5. Тематические конкурсы для СМИ

При организации и проведении тематических конкурсов по тематике предупреждения (профилактики) терроризма рекомендуется допускать к участию начинающих журналистов: авторов текстов в школьных СМИ, официальных сайтах МБОУ г. Махачкалы. Принимать к рассмотрению также публикации в официальных сообществах учебных заведений в социальных сетях, блогах и т.д. (см. табл.3).

Таблица 3

Целевая аудитория	Учащиеся 8-11-х классов МБОУ г. Махачкалы
-------------------	---

Организатор	МБОУ г. Махачкалы
Количество участников	От 10 человек
Формат мероприятия	Онлайн/сфлайн
Обратная связь	Анкета (в т.ч. онлайн)
Результат	Публикации, размещенные на сайте конкурса или опубликованные в сборнике (в т.ч. электронном)
Количество	Не менее одного раза в год в каждом регионе

6. Обучающие программы

Разработка и реализация обучающих программ обусловлена, прежде всего, основной задачей обеспечения у детей и молодежи стойкого неприятия идеологии терроризма - проведением просветительской деятельности.

В этой связи обучающие программы должны учитывать:

- различные целевые аудитории - от учащихся общеобразовательных организаций до специалистов органов исполнительной власти;
- различные виды работ - от проведения разовых лекций до постоянно реализуемых образовательных программ.

Просветительская работа реализуется через разработку и внедрение специальных дополнительных образовательных программ, методических рекомендаций и учебных пособий для использования в:

- образовательном процессе обучающихся МБОУ г. Махачкалы;
- повышении квалификации педагогов;
- информационно-разъяснительной работе с родителями учащихся.

Образовательные организации реализуют модули образовательных программ, которые встраиваются в образовательный процесс такие как: "История возникновения и развития религиозного экстремизма, а также противодействия ему", "Анализ работы террористических организаций и практические рекомендации по распознаванию и упреждению вербовки", "Психологические аспекты экстремизма и терроризма" и т.д.

При разработке образовательных программ и модулей образовательных программ следует также использовать материалы, размещаемые на специализированном федеральном Интернет-ресурсе "Наука и образование против террора", созданном на базе Южного федерального университета. Вопросы, связанные с противодействием идеологии терроризма, также должны встраиваться в образовательную программу курса "Основы безопасности жизнедеятельности", "История", "История России", "Всеобщая история", изучаемых в МБОУ г. Махачкалы.

Также при организации работы необходимо учитывать разработанные совместно с Минкомсвязью России и Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью

и (или) развитию детей, а также несоответствующей задачам образования (письмо от 28 апреля 2014 г. № ДЛ-115/03).

В последнее время особо актуальна проблема социально-психологического сопровождения детей и подростков с девиантным поведением, в том числе из семей участников бандформирований. По указанной тематике Министерством просвещения Российской Федерации разработаны методические рекомендации, которые возможно взять за основу обучающих программ для родителей, социальных педагогов.

В ходе реализации обучающих программ важно проводить анкетирование для изучения мнения, оценки и принятия решений по внесению корректив по данному направлению работы (примерная форма анкеты представлена ниже в табл.5).

Таблица 5

Добрый день! Просим оценить представленные тезисы о материале антитеррористической направленности "Название материала" по шкале от 0 (категорически не согласен) до 10 (полностью согласен) по каждому пункту.	
1. Представленный материал доступно и понятно рассказывает о преступной идеологии терроризма	
2. Представленный материал не вызывает чувства протеста или неприятия изложенных в нем суждений	
3. Мне ясна главная мысль, изложенная в материале	
4. Я понимаю, зачем мне показали данный материал	
5. Я бы поделился представленным материалом с моими друзьями	

7. Социологические исследования для изучения общественного мнения

При проведении социологических исследований рекомендуется использовать аудиторный подход, предполагающий проведение опросов и анкетирования в различных возрастных группах, в том числе с использованием возможностей сети Интернет (см. табл.6). В первую очередь целью таких исследований могут быть выявление степени знакомства целевой аудитории с радикальными идеологиями, уровень толерантности, знание культурных особенностей региона и др. Аналитические материалы, составленные на основе изучения результатов исследования с описанием методики, обязательно включать в отчетные материалы в целях их учета в планировании или коррекции работы.

Таблица 6

Целевая аудитория	Учащиеся 8-11-х классов МБОУ г. Махачкалы
-------------------	---

Организатор	МБОУ г. Махачкалы
Количество участников	Зависит от формата мероприятия: от 25 человек до нескольких тысяч
Формат мероприятия	Онлайн/офлайн
Обратная связь	Анкета (в т.ч. онлайн)
Результат	Разработанная анкета, аналитический отчет по итогам проведенного исследования
Количество	Не менее одного раза в год в каждом регионе

Представление информации в отчете о ходе выполнения мероприятий.

8. Структура и содержание отчета

В отчете о результатах исполнения мероприятий Комплексного плана указываются:

1. Основные факторы, характеризующие ситуацию по противодействию идеологии терроризма в установленной сфере деятельности.
2. Информация о результатах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Комплексного плана (представляется по каждому пункту плана отдельно, с указанием качественных и количественных показателей; в отчет включаются только те сведения, которые содержат информацию о конкретном результате по каждому пункту). Статистическая информация также направляется в Управление образования г. Махачкалы.
3. Данные о способах организации и формах взаимодействия с соисполнителями и оценка степени их участия в реализации мероприятий, а также существующие проблемы.
4. Сведения об организационно-управленческих мерах, принятых в отчетный период в интересах реализации Комплексного плана, включая данные о правовых актах и организационно-управленческих документах, распространении положительного опыта организации и проведения мероприятий по исполнению Комплексного плана, а также о методическом обеспечении деятельности по противодействию идеологии терроризма.
5. При предоставлении информации о мероприятиях, срок исполнения которых превышает отчетный период, указываются принятые меры по организации их исполнения, а также достигнутый промежуточный результат.
6. При изложении результатов деятельности необходимо исключить формулировки, которые несут описание процесса работы и не отражают реального воздействия на обстановку.
7. В рамках одного отчета недопустимо указывать одно и то же мероприятие в нескольких пунктах Комплексного плана. Для каждого пункта Комплексного плана необходимо разработать собственное событие.
8. Подготовка указанных отчетов не должна являться дополнительной нагрузкой для педагогических работников.

9. Технические требования к отчету

Отчетные материалы готовятся шрифтом TimesNewRoman, размером 14 пунктов, с полуторным межстрочным интервалом и объемом основного текста аналитической справки не более 10 листов. Примеры в отчете приводятся шрифтом TimesNewRoman, размером 12 пунктов, с одиночным межстрочным интервалом, курсивом, начиная с красной строки со слова "Справочно:". Статистические сведения в табличной форме заполняются шрифтом TimesNewRoman, размером 12 пунктов, одинарным межстрочным интервалом.

Отчетные материалы направляются в отдел воспитательной работы и дополнительного образования Управление образования г. Махачкалы в печатном виде с приложением электронного носителя информации с электронными образцами сопроводительного письма и приложений к нему и (или) направлением таковых в рабочем порядке по электронной почте.

Таблица 7

Статистические сведения по реализации мероприятий Комплексного плана

№ п/п	Наименование отчетных показателей и мероприятий Комплексного плана	МБОУ, предоставляющий сведения	Показатели	
			I полугодие	За год
1	2	3	4	5
1. Профилактическая работа с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние				
<i>Данные о проведении с учащимися из семей НВФ для обучения на базе МБОУ мероприятий (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) в форме индивидуальных или групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России (п.1.6 Комплексного плана)</i>				
1.	Общее количество мероприятий, реализованных с детьми из семей НВФ			

2.	Количество детей из семей НВФ, с которыми проведены мероприятия (индивидуальных/групповых бесед)			
3.	Количество мероприятий, реализованных с участием представителей правоохранительных органов/религиозных деятелей/представителей общественных организаций/психологов			
4.	Общее количество детей из семей НВФ			
2. Меры по формированию у населения Российской Федерации антитеррористического сознания				
<i>Данные о проведении на базе образовательных организаций воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (п.2.2.1 Комплексного плана)</i>				
5.	Количество воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей на базе МБОУ			
6.	Количество лиц, охваченных указанными мероприятиями			
7.	Количество представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, привлеченных к проведению указанных мероприятий			
3. Совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма				

	вопросам противодействия идеологии терроризма			
17.	Количество наименований методических материалов, подготовленных по итогам проведенных мероприятий			
18.	Количество сообщений в СМИ о проведенных в отчетный период конференциях, форумах, семинарах, "круглых столах" по вопросам противодействия идеологии терроризма			
<i>Данные о финансировании реализации Комплексного плана</i>				
19.	Выделено финансовых средств			
20.	Реализовано финансовых средств			

Для популяризации и охвата наибольшего количества аудитории в распространении информационных материалов следует использовать социальные сети и группы в популярных среди молодежи мессенджеров. Эти же рекомендации относятся к организации круглых столов, семинаров и иных мероприятий.

При создании тематических разделов на интернет-ресурсах (на сайте образовательной организации и т.п.) необходимо обеспечить наполняемость таких разделов в том числе ссылками на нормативные правовые акты и специализированные ресурсы (такие как www.scienceport.ru, [НЦПТИ.рф](http://ncpti.pf)). Кроме того, страницу необходимо дополнять информационными материалами: в течение года должно быть не менее 12 обновлений раздела сайта.

Как уже отмечалось выше, для привлечения молодежи к актуальной теме предупреждения (профилактики) терроризма рекомендуется использовать такую форму работы, как организация конкурсных мероприятий.

Отчет о проделанной работе в рамках исполнения мероприятий Комплексного плана после корректировки может быть опубликован в специальном разделе на сайте образовательной организации. Под корректировкой в данном случае понимается исключение информации, которая не подлежит раскрытию и (или) обнародованию которой нецелесообразно (например, о планируемых массовых мероприятиях и акциях). Лучшим способом представить данную информацию будет написание и размещение аналитической записки, обзора (с фстоотчетом), презентации.