



Администрация городского округа «город Махачкала»
Муниципальное казенное учреждение
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ



1

Строго ограничить
временные интервалы уроков
в соответствии с СанПиН:

1-е классы – 10 мин.;
2-5-е классы – 15 мин.;
6-7-е классы – 20 мин.;
8-9-е классы – 25 мин.;
10-11-е классы – 30 мин.

2

Минимизировать использование домашних заданий; исключить домашнее задание на субботу и воскресенье.

Подготовьте для учащихся лаконичный, но ёмкий материал в качестве «классной работы», с целью объяснения новой темы, позвольте учащимся потрудиться вместе с Вами, закрепить информацию, а затем дайте возможность отдохнуть.



3

Исключить письменные формы домашней работы по предметам: физическая культура, музыка, изобразительное искусство (кроме рисования), технология.

Утренняя гимнастика, прослушивание музыкальных композиций, виртуальное посещение музеев и помощь маме в приготовлении обеда могут успешно заменить написание объёмного доклада или конспекта статьи.

4

Перенести или отменить проверочные и контрольные работы в период дистанционного обучения, за исключением ИТОГОВЫХ контрольных работ.

В настоящее время учащимся как никогда важно успешно приобрести знания, а не сдать их.



5

Исключить выставление
оценки «2» в период
дистанционного
обучения.

Исправляйте ошибки, переносите сроки, увеличивайте количество попыток выполнения заданий... Помогите учащемуся справиться с трудностями восприятия нового материала в непривычном для него режиме.



6

Отдать приоритет использованию приложений Zoom, Skype, WhatsApp и других для ежедневного контакта с учащимися

Учащимся требуется непосредственное объяснение новой темы учителем, к которому он привык.



7

Сократить количество используемых образовательных платформ до двух

Организуйте работу общеобразовательного учреждения так, чтобы каждый учащийся пользовался максимум двумя ресурсами и платформами. Это позволит сократить время, проведённое у монитора, как для учащегося, так и для педагога.



8

Обозначить временные интервалы или дни для обсуждения вопросов от учащихся по пройденным темам

Попросите учащихся записывать вопросы, которые возникают у них в процессе изучения нового материала, выполнения домашней работы, назначьте время, в течение которого Вам можно позвонить и получить разъяснение или ответы. Это позволит установить регулярную и удобную «обратную связь».



9

Активизировать работу социально-психологических служб общеобразовательных организаций

В данных условиях все участники образовательного процесса оказались вынужденно. Времени на подготовку и адаптацию было отведено крайне мало. Профессиональная поддержка и помощь, индивидуальные консультации и занятия, психолого-педагогическое сопровождение приобретают сегодня особую значимость.

УДАЧИ! ТЕРПЕНИЯ! ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ!

