

**Целевая программа
«Профилактика наркомании,
беспризорности, безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних»
на 2015-2018годы
Школа №20**



Паспорт программы

Наименование Программы	Целевая программа «Профилактика наркомании, беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2011-2016 годы»
Основание для разработки Программы	Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998г.№ 3-ФЗ, закон Республики Дагестан от 5 апреля 2010г. № 12 «Об утверждении республиканской целевой программы» Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на 2010-2014годы». Федеральный закон от 24 июня 1999года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закон Республики Дагестан от 26 октября 2006года «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Дагестан», Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2002 г. № 154 г. Москва «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002год», Целевая программа «Профилактика наркомании, беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2011-2016 годы » Школа №20 г. Махачкалы
Заказчик Программы	СОШ №20г. Махачкалы
Основные разработчики Программы	Творческая группа школы
Цель Программы	Повышение эффективности работы по профилактике наркомании, беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в гимназии.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;- Реализация мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;- Обеспечение максимально раннего выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении;- Организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;- Укрепление материально-технической базы образования в сфере профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений;- Предупреждение правонарушений среди учащихся гимназии дорového образа жизни.
Сроки реализации	- 2011-2016 г.г.
Исполнители Программы	- СОШ №20 г. Махачкалы

**Ожидаемые
результаты
реализации
Программы**

- Совершенствование деятельности в осуществлении профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений детей и подростков, защиты их прав и законных интересов;
- Снижение уровня числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;
- Укрепление и развитие системы профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних, включающей правовое, медицинское, психолого-педагогическое, методическое, реабилитационное обеспечение;
- Уменьшение напряжённости в семьях;
- Недопущение темпов роста числа правонарушений среди несовершеннолетних;
- Преодоление безнадзорности детей и подростков как социального явления.
- Повышение роста числа подростков, занятых в клубах, секциях по интересам.

**Система организации
контроля за
исполнением
Программы**

Контроль за исполнением осуществляет
Администрация школы.

II. Введение

В программе уделяется внимание проведению мероприятий по обеспечению полезной занятостью подростков, организации труда и отдыха;

разработан ряд профилактических мер по предупреждению фактов необучения детей и подростков школьного возраста в общеобразовательных учреждениях города;

Последовательное осуществление мер по профилактике наркомании, беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должно привести к снижению численности беспризорных и безнадзорных детей, сокращению числа правонарушений несовершеннолетних, совершенствованию условий для социальной, психолого-педагогической, правовой поддержки и реабилитации подростков.

III. Обоснование принятия Программы

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды. Эти факторы ведут к омоложению преступности, увеличению числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении, росту ранней алкоголизации и наркомании подростков, которые ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними.

Наркомания, наркотики, дети. За каждым из этих слов бесконечные вереницы судеб, мучительная боль, искалеченная жизнь.

Детская наркомания – это, прежде всего, трагедия семьи, трагедия ребёнка. Но, как ни странно, пока эта проблема не коснулась нас, она не воспринимается всерьёз и мы, в большинстве своём, заняты совсем другим, на первый взгляд, безусловно, более важным.

Возможно поэтому, большая часть ответственности за спасение юных душ от «белой смерти» берёт на себя школа, которая ещё со времён Аристотеля призвана обучать и воспитывать, а значит,

и предостерегать ребёнка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться во взрослой, самостоятельной жизни.

Иными словами, на хрупкие плечи учителя государство возложило ещё одну, на первый взгляд непосильную ношу – профилактику наркомании.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы гимназии создана программа профилактики наркомании, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

IV. Основные пути решения проблем.

Для повышения эффективности системы профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Попечительского совета школы.

Мероприятия, направленные на реализацию направлений программы.

№	Наименование мероприятий	сроки	Ответственные
1.	Формирование банка данных, составление социальных паспортов классов, гимназии.	Ежегодно	Социальный педагог классные руководители.
2.	Систематическое участие в муниципальных спартакиадах по кроссу, волейболу, баскетболу, ДФЛ, лёгкой атлетике, весёлым стартам среди учащихся из неблагополучных семей.	Ежегодно по графику	Уч. физической культуры
3.	Регулярные выступления с лекциями для родительской общественности по вопросам профилактики наркомании, безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений.	2015-2018	Заместитель директора по ВР классные руководители.
4.	Проведение тренингов для подростков, направленные на формирование у них активной психологической защиты от приёма наркотиков, социальной адаптации несовершеннолетних.	2015-2018	Психолог
5.	Выявление и учёт детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в гимназии. Обход микрорайона.	2015-2018	Зам директора по ВР Педколлектив.
6.	Совместное планирование профилактической работы с ПДН и с Управлением по наркоконтролю.	Ежегодно	Социальный педагог инспектор ПДН
7.	Организация работы по совершенствованию школьной жизни (разработка этических кодексов, норм, правил поведения учащихся, учителей, развитие детского самоуправления, координация деятельности детских общественных объединений).	2015-2018	Администрация, СПС
8.	Проведение в школе мероприятий, направленных на усиление родительской ответственности за детей (родительский всеобуч, родительский лекторий, советы профилактики, попечительские советы, родительские комитеты).	2015-2018	СПС, администрация.
9.	Организация профилактических мероприятий (тематические семинары, конференции, «круглые столы», дискуссии, совещания, конкурсы, фестивали, тематические акции: «Молодёжь против наркотиков», «Молодёжь против терроризма», «Права детей и их защита» и др).	2015-2018	Заместитель директора по ВР СПС, классные руководители.
10.	Усиление роли учреждений дополнительного образования в организации работы в ОУ (кружки, секции досуга для несовершеннолетних «группы риска», летние лагеря, пришкольные лагеря).	2015-2018	Заместитель директора по ВР
11.	Организация летнего спортивно - ориентированного отдыха для детей и подростков, состоящих на профилактическом учёте в гимназии.	2015-2016	Медико-социально-психолого-педагогическая служба
12.	Установление через социальных педагогов гимназии	2015-2018	Социальный

	взаимодействия с муниципальными органами службы занятости населения, для обеспечения рабочих мест и помощи в оформлении договоров на работу подростков во время каникул и в свободное от учёбы время.		педагог
13.	Проведение рейдов совместно с представителями ПДН по микрорайону гимназии во внеурочное время. Операция «Подросток».	2015-2018	Администрация, СПС
14.	Вовлечение детей из «группы риска» в детско-юношеские физкультурно-оздоровительные учреждения (клубы физического развития, детско-юношеские спортивные школы	2015-2018	Социальный педагог
15.	Своевременно выявлять факты жестокого обращения родителей с детьми с целью принятия соответствующих мер.	постоянно	СПС, классные руководители.
16.	Организация методического уголка по профилактике наркомании в медицинском кабинете гимназии.	2016г.	Медработники.
17.	Формирование волонтерской группы из учащихся с лидерскими установками для оказания поддержки учащимся специализированных классов, вовлечение подростков в военно-патриотические клубы, спортивные объединения и лекторские группы.	2015-2018	Заместитель директора по ВР Пионервожатая
18.	Диспансеризация учащихся, тестирование на применение наркотиков согласно нормативам.	2015-2018	Медсестра

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - уменьшение количества «трудных» учащихся гимназии - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей.