

ОТЧЕТ О САМОАУДИТЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШМО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Директор МБОУ «СОШ №15»

Зам. дир. по УВР

Руководитель МО Мирзаевой П.И.



/А. С. Капланова/

/Д.Д.Ибрагимова/

/П. И. Мирзаева/

**Аналитический отчет о самоаудите учебно-методической деятельности ШМО учителей русского языка и литературы
за 2018-2019 уч.год**

Руководитель МО Мирзаевой П.И.

1. Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие **задачи**:

1. Создание условий для реализации ФГОСа
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися.
3. Повысить качество проведения уроков на основе внедрения новых образовательных технологий.
4. Продолжить работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

Методическая тема МО «Современные подходы в формировании мотивации обучения»

Цель: содействие повышению качества обученности учащихся по русскому языку и литературе в условиях модернизации образования.

Научно-методическая тема МБОУ СОШ №15 «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного учения и нравственного воспитания школьников».

Основными направлениями деятельности методического объединения являются:

Анализ результатов образовательной деятельности по предметам;

Разработка уроков и по предмету

Рассмотрение вопросов организации исследовательской работы учащихся;

Внедрение новых педагогических технологий в обучении;

Совершенствование учебно-материальной базы учебных кабинетов.

Для их достижения осуществлена следующая деятельность: проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, круглых столов, проведение исследовательской деятельности, проведение предметных недель, взаимопосещение уроков.

Вывод: Работу МО учителей русского языка и литературы можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам выполнены. Учителя филологи продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работу по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.

1.а Анализ кадрового состава ШМО учителей русского языка и литературы

№	Ф. И. О.	Должность в данном учреждении и (с какого года)	Образование (вуз, год окончания, специальность по диплому)	Педагогический стаж работы	Последний год прохождения курсов, место, прохождения № удостоверения, профиль курсов	2016	2017	2018	2019
МБОУ СОШ № 15	Джамбулатова Суара Джамбулатовна	Учитель русского языка и литературы	ДГУ, 2003г., филолог	15 год	-		+	ДИРО курсы	
	Мирзаева Патимат Исаевна	Учитель русского языка и литературы	ДГУ, 2016г., филолог	2 года	УДПО МЦПК С 26.10.2015 по 14.11.2015г. № 052403289889			ДИРО курсы	
	Гебекова Аджабика Набиевна		ДГПУ, 1982г. (факультет начальных классов), учитель русского языка и литературы	35 лет	-		+		

	Хабибова Асият Магомедовна	Учитель русского языка и литературы	ДГПУ, 2016г., филолог (учитель русского языка и литературы)	1 год	-		+	ДИРО курсы	
--	---------------------------------------	--	--	--------------	---	--	---	-----------------------	--

Планируется повышение квалификации в 2019-2020 учебном году всеми учителями русского языка.

Выводы: подготовка квалифицированных кадров для внедрения ФГОС второго поколения является одним из самых сложных, важных и продолжительных по времени процессов, так как системно-деятельностный подход, который лежит в основе стандарта, требует перестройку учителя филолога своей педагогической практики, интенсивного освоения новых образовательных средств обучения и современных образовательных технологий.

1.6 Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов:

В МБОУ СОШ №15 3 кабинета русского языка и литературы. Каждый кабинет закреплен за определенным учителем.

Количество предметных кабинетов	Информация о проведенных мероприятиях по укреплению учебной, методической базы кабинетов.	Степень участия каждого педагога	Привлечение спонсорской помощи, попечительского совета
№ 6	Паспортизирован. 2016г – обновлен и оборудован учебно-методической комплектацией: карточки к урокам, таблицы, портреты писателей, стенды; видеотехникой. Мебель: книжный шкаф, доска	Ответственный: Ибрагимова Д.Д.	Родительский актив, Попечительский совет школы
№ 15	Оборудован учебно-методической	Ответственный: Гебекова А.Н..	Родительский актив,

	комплектацией: карточки к урокам, таблицы, портреты писателей, стенды. Мебель: книжный шкаф, доска. Цветовое оформление выполнено в трех цветах в целях повышения настроения учащихся		Попечительский совет школы
№ 18	Оборудован учебно-методической комплектацией: карточки к урокам, таблицы, портреты писателей, стенды. Мебель: книжный шкаф, доска.	Ответственный: Мирзаева П.И.	Попечительский совет школы
№17	Оборудован учебно-методической комплектацией: карточки к урокам, таблицы, портреты писателей, стенды. Мебель: книжный шкаф, доска.	Ответственный: Хабибова А.М.	Попечительский совет школы

Имеются следующие Интернет-ресурсы:

-кабельный интернет для администрации;

Учителя пользуются модемной связью и wi-fi;

Электронная почта МБОУ СОШ 15@mail.ru .

Родители, учащиеся и педагоги являются активными участниками на сайте www.dnevnik.ru и сайте школы №15.

Задачи:

-Каждому педагогу школы составить рабочие учебные программы на новый учебный год с учетом требований программы формирования универсальных учебных действий.

-Провести экспертную оценку рабочим программам учителей по предмету до 30.08.2019г.

-Создать банк данных для проведения входного, текущего, рубежного и итогового контроля по предмету.

-Разработать задания и редактировать учебные материалы в системе дистанционного обучения для обучающихся, длительное время отсутствующих на занятиях.

-Продолжить работу по оснащению кабинетов за счет образовательных ресурсов нового поколения, а так же создания ресурсов для одаренных детей.

-Разработать систему контроля прохождения учебных программ, программ элективных курсов.

1.1 Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Оперативное оказание научно-методической помощи учителям на основании выявленных потребностей осуществляла завуч по научно-методической работе.
- В начале учебного года все учителя были обеспечены образовательными программами и планированием основных курсов.
- Вопросы перехода на ФГОС второго поколения обсуждались на заседаниях МО.
- В начале учебного года на первом заседании мо обсуждался вопрос поновым УМК, а также на городском семинаре руководителей ШМО.
- Во всех кабинетах русского языка есть доступ к Интернет –ресурсам, после открытых мероприятий в школе шло комплектование передового педагогического опыта.

Осуществление выявления эффективного педагогического опыта проводилось во время проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках декады, на открытых уроках для слушателей курсов ДИПКПК и участников семинара «Реализация воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

1.2. Информационное обеспечение:

- Создание единой информационной базы для практического обеспечения деятельности ОУ
- Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях на заседаниях МО.
- Информирование учителей о новых направлениях в организации учебного процесса, нормативными и локальными актами на заседаниях МО.

1.3 Организация взаимодействия субъектов образовательной среды

- Учителя на своих уроках организовали работу как с группой так с каждым учащимся.
- Учитываются индивидуальные различия учащихся.
- Для каждого определен наиболее рациональный характер работы на уроке.
- Дифференцированный подход к обучению.

2. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.

В целях повышения профессионального мастерства педагоги школы посещают городские МО, активно участвуют во внутришкольных мероприятиях. За год были даны открытые уроки:

- в 5а классе на тему: «Второстепенные члены предложения. Дополнение»- учитель Джамбулатова С.Д.,
- в 8а классе на тему: «Односоставные предложение» учитель Мирзаева П.И.;
- в 7а классе на тему: «Страдательные причастия прошедшего времени» - учитель Мирзаева П.И.
- в 7б классе на тему: «Действительные причастия настоящего времени» - Хабибова А.М.

Анализ методической работы учителей показал, что в основном поставленные задачи на 2018-2019 учебный год выполнены не полностью: есть нерешенные проблемы:

- необходимо систематизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа учителей.

Задачи:

- провести диагностику профессиональной деятельности для выявления индивидуальных затруднений;
- продолжать осуществлять методическое сопровождение инновационной деятельности учителей русского языка;
- в новом учебном году активнее внедрять и апробировать результаты инновационной деятельности, обеспечивающих значительное повышение качества предметного образования.

3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

- обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве,
- обучать овладению педагогами обновлённого содержания образования в рамках реализации компетентного подхода в обучении.

3.1.Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:

В результате, в МБОУ СОШ № 15 проводилась организация комплекса мероприятий системы повышения уровня профессиональной компетентности учителей русского языка по ведущим проблемам:

- * профилактика неуспешности (подготовка к итоговой аттестации, система диагностики образовательного результата, подготовка к аккредитации и проверкам качества);
- * развитие одаренности;
- * расширение спектра мероприятий, предназначенных для различных целевых групп; обеспечить участие учителей в сетевом взаимодействии как современной форме повышения уровня профессиональной компетентности.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений. Все учителя русского языка ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО. Осуществлялся контроль участия педагогов в окружных и городских мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности, проходила организация участия в системе обмена опытом, методическая помощь по внедрению эффективного опыта.

Таким образом, учителя-филологи продолжали совершенствовать качество образовательного процесса и его результативность, а также, уровень педагогического мастерства учителей.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: тщательнее проводить подготовку и организацию предметных недель, совершенствовать открытые уроки, организовывать взаимопосещение уроков с дальнейшим обсуждением на заседаниях МО и педсоветах.

Задачи: в новом учебном году развивать современный стиль педагогического мышления; формировать готовность к самообразованию. В дальнейшем, направлять на курсы повышения квалификации будут на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности.

3.2 Анализ использования современных образовательных технологий:

Педагоги школы изучали и внедряли в образовательный процесс современные образовательные технологии. 30% педагогов используют на уроках ИКТ. Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии с применением ПК. Желание или нежелание использовать ИКТ в своей практической деятельности связано с реальной возможностью постоянно пробовать и убеждаться в преимуществах этого использования. Все учителя имеют компьютер дома, используют ИКТ в своей работе достаточно часто. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, PowerPoint. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа аппаратурой, пользуются Интернет-ресурсами, проводят на уроках тестирование в режиме онлайн, участвуют в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, принимают участия в вебинарах и конференциях. Информационные технологии широко используются и при подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Таким образом, все учителя владеют компьютерами, однако не все учителя проводят уроки с использованием ИКТ.

Задачи: на новый учебный год усилить использование ИКТ на уроках русского языка и литературы.

3.3. Реализация системы индивидуального и группового консультирования:

- согласно Годовому плану проводились индивидуальные и групповые консультации по следующим проблемным вопросам:

- Соблюдение единых орфографических требований при оформлении документации.

-ФГОС на уроках русского языка и литературы

- Использование информационно-коммуникативных технологий во взаимодействии педагогов с родителями

Все учителя проводят индивидуальную и дифференцированную работу с одаренными детьми и на уроках. В ходе посещенных уроков надо отметить, что учителя все учителя используют групповые формы работы, предлагают учащимся на уроках различного рода творческие задания, стремятся вовлечь учащихся в самостоятельную познавательную деятельность

Нашей секцией разработаны основополагающие направления и виды деятельности:

1. организация работы со слабоуспевающими уч-ся на уроке;
2. методы и формы работы со слабоуспевающими уч-ся во внеурочное время;
3. воспитательная работа со слабоуспевающими, нацеленная на повышение успеваемости;
4. организация работы с родителями учащихся с низкой мотивацией.

В начале учебного года все учителя нашей секции проводили диагностику с целью выявления уровня обученности учащегося. В течение года использовали на своих уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата; готовили и использовали на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал; своевременно старались ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего проводили повторный контроль знаний; ставили в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости; проводили занятия с уч-ся, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений, согласно графику.

Таким образом, по всем вопросам проводились обсуждения. Вместе с тем вопрос о внедрении ФГОС остается проблемным и требует более тщательной подготовки от самого педагога.

Задачи: в следующем учебном году обратить внимание на все компоненты ФГОСа, в том числе на использование технологической карты.

3.4.Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков:

В течение учебного года, согласно годовому плану, были организованы взаимопосещения уроков с целью выявить актуальные проблемы развития профессиональной деятельности учителей и выявления передового опыта. Каждый посещенный урок разбирали на заседаниях МО. Учителя готовили отчеты - презентации с использованием сравнительных таблиц и диаграмм.

Были выявлены проблемы, связанные с обеспечением качества урока- отсутствие ИКТ и наглядности на уроках.

Для решения выявленных проблем предложено использование технических средств на уроках и привлечение таблиц для наглядности.

Таким образом, не все уроки соответствовали общим требованиям, основная задача – продолжение работы учителей над собой.

3.5.Оказание методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участию в олимпиадах и конкурсах:

Заместитель директора по УВР Ибрагимовой Д.Д. С.М. была оказана методическая и практическая помощь в подготовке участия в конкурсе «Белые журавли», «Живая классика». Мирзаева П.И. под руководством Ибрагимовой Д.Д. принимала участие в подготовке проекта для научно – исследовательской конференции «Шаг в будущее».

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В октябре прошли школьные предметные олимпиады по русскому языку, а победители, которого участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победителей и призёров муниципального этапа, к сожалению нет. В новом учебном году необходимо вести целенаправленную работу со школьными победителями олимпиад, готовить их к участию в городских, республиканских олимпиадах, особое внимание уделить участию в олимпиаде по русскому языку. Учащиеся школы принимали активное участие в дистанционных олимпиадах в течение всего учебного года.

Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах участвует большое количество учеников. Более 40% учащихся школы принимали участие во всех сезонах дистанционных олимпиад проекта Инфоурок, Русская Культура. Имеются и победители и призеры олимпиад, также принимали участия и в заочных олимпиадах от Центра поддержки талантливой молодежи.

Основной задачей является - активно привлекать как учеников, так и учителей в новом учебном году в участие на конкурсах и олимпиадах муниципального и городского уровня.

3.6.Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:

В этом году наши учителя не принимали участие в профессиональных конкурсах в связи с неопытностью, но в новом учебном году намечаем активное участие во всех конкурсах.

3.8.Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации:

Согласно Годовому плану молодым специалистам, учителям русского языка классов Мирзаевой П.И., Хабибовой А.М. оказывается методическая помощь по изучению нормативных документов, методик с учетом ФГОС по русскому языку.

4.Организационно-методическая деятельность.

Исходя из анализа прошлого учебного года передметодическим объединениям были поставлены следующие задачи:

1.Создание условий для реализации ФГОС

2.Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися.

3.Повысить качество проведения уроков на основе внедрения новых образовательных технологий.

4.Продолжить работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.Для их достижения осуществлена следующая деятельность: проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, круглых столов, проведение исследовательской деятельности, проведение предметных недель, взаимопосещение уроков.

Вывод: Работу МО учителей русского языка и литературы можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам выполнены. Учителя филологи продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работу по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку

Предмет	2016/2017 учебный год				2017/2018 учебный год				2018/2019 учебный год			
	Кол-во уч-ся	Успех %	Качество %	Ср.балл	Кол-во уч-ся	Успех %	Качество %	Ср.балл	Кол-во уч-ся	Успех %	Качество %	Ср.балл
Русский язык	20	85	55	3.5	24	100	33.3	3.4	21	95,2	38	3.6

9б класс	23	87	43	3.4	26	96.2	30.8	3.3	17	88,2	35,3	3.3
Итого	43	86	49	3.3	50	98	32	3.3	51	91,7	36,6	3.4

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Коэф. знаний	Качество знаний	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	16	15	0	1	8	6	2,7%	5,3%	6,7 %	60%
5Б	26	25	1	6	16	2	3,2	23,2%	28 %	92 %
Итого	42	40	1	7	24	8	2,9	28,5 %	17 %	76%

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в	Выполнял	Оценки	Средний	Коэф.	Качеств	Успеваемость
-------	---------	----------	--------	---------	-------	---------	--------------

	классе	и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	балл	знаний	о	знаний	
--	--------	----------	-----	-----	-----	-----	------	--------	---	--------	--

№	ФИО	Класс	Всего	5	4	3	2	н/а	% Усп.	% Кач-во	Ср.б	%усп.	%кач-во	Ср.б
---	-----	-------	-------	---	---	---	---	-----	--------	----------	------	-------	---------	------

6Б	24	22	3	11	3	5	3,5	53,6%	63,6%	77,3%
6А	23	19	0	6	11	2	3,2	25,3%	31,6%	86%
Итого	47	41	3	17	14	7	3,4	66 %	47,6%	%

Отчёт по промежуточной итоговой аттестации по русскому языку за 2018/2019 учебный год

1	Мирзаева П.И.	7а	21	2	6	13	0	-	100	38	3,5	100	32	3,4
		8а	19	3	3	13	0	-	100	31,6	3,5			
№	ФИО	Класс	Всего	5	4	3	2	н/а	%	%	Ср.б	%усп.	%кач-во	Ср.б
2	Ибрагимова Д.Д.	9а	21	2	3	16	0	-	100	23,8	3,3	100	23,8	3,3
	Джамбулатова С.Д.	9б	17	0	6	11	0	-	100	35,3	3,4	100	33,3	3,4
		5а	16	1	4	11	0	-	100	31,3	3,4			
2	Хабибова А.М.	5б	24	1	11	12	0	-	100	50	3,5	100	41,6	3,4
		6а	24	1	9	14	0	-	100	41,7	3,5			
		7б	21	0	7	14	0	-	100	33,3	3,3			
4	Гебекова А.Н.	6б	24	3	9	12	0	-	100	50	3,6	100	50	3,6
Итого:												100	36	3,4

Отчёт по промежуточной итоговой аттестации по русской литературе за 2018/2019 учебный год

1	Мирзаева П.И.	7а	21	3	7	11	0	-	100	47,6	3,6	100	35	3,4
		8а	19	4	2	13	0	-	100	31,6	3,5			
		8б	19	0	5	14	0	-	100	26,3	3,3			
2	Ибрагимова Д.Д.	9а	21	5	5	11	0	-	100	47,6	3,7	100	47,6	3,7
	Джамбулатова С.Д.	9б	17	3	6	7	0	-	100	53	3,7	100	51,5	3,7
		5а	16	3	5	8	0	-	100	50	3,7			
2	Хабибова А.М.	5б	24	7	8	8	0	-	100	65,2	4	100	58,8	3,8
		6а	24	4	9	11	0	-	100	54,2	3,7			
		7б	21	3	9	9	0	-	100	57	3,7			
4	Гебекова А.Н.	6б	24	5	14	4	0	-	100	82,6	4	100	82,6	4
Итого:												100	55	3,7

Успеваемость учащихся как общая, так и качественная остаётся стабильной или изменяется в небольших пределах. С целью выявления и организации методического консультирования учителей был обеспечен анализ диагностических работ, результатов промежуточной аттестации, итогов учебного года, государственной итоговой аттестации. Все педагоги использовали рекомендации, сформулированные в результате анализа.

Таким образом, все учителя проводят диагностические работы и их анализ, на основе выявленных проблем проводится и коррекционная работа с неуспевающими учениками.

Задачи: усилить внимание к проведению как диагностических, так любой форме контроля знаний учащихся и к их анализу.

1.1. Развитие одаренных учителей:

Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Всероссийский	Мирзаева П.И. Ибрагимова Д.Д. Гебекова А.Н. Хабибова А.М.	Ассоциация учителей литературы русского языка	слушатель

Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден когда
Школа	МБОУ СОШ № 15		
Район	Советский		
Город	Махачкала		
Республика	Дагестан		

Россия	Мирзаева П.И.	Грамоты от проекта «Инфоурок» Грамоты «Альбус» Диплом «Старт», «Путь к знаниям», «Аврора», «Олимпус», «Сила знаний», «Аврора»	За активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»
	Ибрагимова Д.Д.	Грамоты от проекта «Инфоурок» Благодарность «Альбус», «Аврора»	За подготовку учащихся к межрегиональной заочной олимпиаде школьников «Альбус»
	Хабибова А.М.	Благодарность «Инфоурок»	
	Гебекова А.Н.	Грамоты от проекта «Инфоурок»	

5.Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год

В настоящее время цель изучения школьного курса русского языка состоит не только в усвоении школьного уровня, сколько во владении применять правила на практике

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- ✓ недостаточна работа учителей по участию детей в олимпиадах по информатике, математике, физике;
- ✓ плохо организовано проведение открытых уроков членами ШМО;
- ✓ слабо построена работа по участию учителей и их учеников в проектно-исследовательской деятельности.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям.

- ✓ продолжить работу по использованию ИКТ на уроках;

- ✓ совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
- ✓ рассмотреть анализ работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9 классах и систему подготовки учащихся к выпускному экзамену за курс основной школы;
- ✓ способствовать развитию одаренности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;
- ✓ всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными учащимися;
- ✓ учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися, готовить учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах.

Учитывая вышесказанное, на 2018/2019 учебный год определены следующие задачи:

- а) повышение информационной культуры учителей;
- б) продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми;
- в) усилить подготовку учащихся к ОГЭ в 9-х классах
- г) обобщение и обмен опытом учителей ШМО.

ОТЧЕТ О САМОАУДИТЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Директор МБОУ «СОШ №15»

/А. С. Капланова/

Зам. дир. по УВР

/Д.Д.Ибрагимова/

Руководитель МО Мирзаевой П.И.

/П. И. Мирзаева/