

Директор МБОУ «СОШ № 15»

/Капланова А. С./

Зам. директора по УВР



/Ибрагимова Д. Д./

Руководитель ШМО

/Рамазанова Э.З.

**ОТЧЕТ О САМОАУДИТЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ за 2018-2019 учебный год**

## **1. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ.**

В текущем учебном году секция историков и обществоведов работала над темой: «Реализация принципов личностно- ориентированного подхода в развитии познавательной деятельности учащихся средствами истории и обществознания, истории Дагестана и КТНД в условиях введения ФГОС».

**Методическая тема школы:** «Создание условий для обновления содержания образования через развитие инновационной среды на основе личностно-ориентированного обучения и нравственного воспитания школьников».

Организация работы ШМО учителей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено **6 заседаний школьного методического объединения**. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

1. работа с образовательными стандартами второго поколения;
2. способы отслеживания результативности обучения учащихся;
3. мониторинг и его роль в повышении качества обучения (диагностические, проверочные, тренировочные контрольные работы);
4. внедрение и реализация ФГОС в 8-м классе;
5. современные педагогические технологии как средство повышения качества образования;
6. методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
7. качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
8. технология и техника проведения ОГЭ;
9. обзор периодических изданий по предметам.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся:

1. при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ.
2. на развитие речи учащихся;
3. формирование у них навыков самообразования.

Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий. Учитывая технологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуализацию в обучении.

**Вывод:** работу МО учителей истории и обществознания можно считать удовлетворительной; учебные программы по всем предметам выполнены; учителя продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

Обе темы предполагают работу с учащимися с использованием новых технологий в свете ФГОС.

Для их достижения осуществлена следующая деятельность:

1. Продолжена традиция проведения «Недели истории». В ходе недели проведены следующие мероприятия:
  - а) открытый урок диспут по истории на **тему: «Октябрьская революция в свете 21 века»** (9«а» класс, учитель Рамазанова Э.З.
  - б) открытый урок с применением ИКТ **«Голосует молодежь»** (9«б» класс, учитель Асланбекова З.Г.)
  - в) **«Государственный облик имамата Шамиля»** - открытый урок (8«б» класс, история Дагестана, учитель Рамазанова Э.З.)
  - г) открытый урок по ОРКСЭ «Пророк Мухаммад» (4а кл. Джанатлиева А.Ш.)
  - д) 5-9 классы. Конкурс газет «Выдающиеся деятели России»
  - е) 6-8 классы – викторина «Дни воинской славы»
  - ж) 7 классы – конкурс «Мы будущее России»
  - з) сбор материалов, посвященных годовщине Победы, «Мы помним тебя, солдат»
  - и) проведение Уроков Мужества на базе школьного историко–краеведческого музея с приглашением ветеранов
  - к) приняли участие в городской олимпиаде по праву
  - л) провели конференцию в школьном историко – краеведческом музее на тему «Женщины – дагестанки на фронте и в тылу в годы ВОВ»

#### **1 а. Анализ кадрового состава ШМО учителей истории и обществознания.**

**Всего** учителей в ШМО – 2 человека

Имеют высшее образование – 2 человека

**Квалификационные** категории:

соответствует занимаемой должности – Джанатлиева А.Ш.

молодой специалист – Рамазанова Э.З.

Муртазалиева М.Л.

**Стаж работы:**

от 0 лет до 5 лет- 2человека

от 5 до 10 лет- 0

от 10 до 20 лет- 0

от 20 лет и более –0

### **1.6.Состояние учебно-методического и материально- технического обеспечения преподавания предметов:**

В школе имеется 1 паспортизированный кабинет истории (ответственная Рамазанова Э.З.), в котором есть наглядные пособия для преподавания истории и обществознания( таблицы, стенды), раздаточный материал, технические средства (телевизор, компьютер), методическая литература, творческие работы учащихся.

Учителя методического объединения ежегодно пополняют дидактическую копилку кабинетов.

**Рамазанова Э.З.:** дидактические материалы для проведения проверочных, диагностических, тренировочных работ, а также для проведения срезовых работ по четвертям, пробных экзаменов в форме ОГЭ, промежуточной аттестации, для проведения предметных олимпиад, дидактический материал для проведения входной и промежуточной диагностики в 5-9-х классов по обществознанию.

**Джанатлиева А. Ш.:** пакет дидактических материалов по КТНД 4 класс , мультимедийный материал.

Учителя ШМО проводят уроки в кабинете, используя наглядный материал, карты, таблицы, а также в кабинетах информатики, который оснащен современными компьютерами, интерактивными досками, постоянным Интернетом, имеются тематические презентации по предметам, специальные программные средства, возможность транслировать видеофильмы и участвовать в интернет – конференциях.

По всем предметам составлены паспорта, где указаны состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов

### **ПРОГРАММНОЕ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Все учителя секции работали по утвержденным рабочим программам. Составлены рабочие программы, дорожная карта «Подготовка учащихся к ОГЭ». Все рабочие программы составлены в соответствии с примерными рекомендациями и особенностями преподаваемого предмета. Календарно-тематическое планирование по всем предметам во всех классах составлено в соответствии с рабочими программами, утвержденными решением педсовета школы от 28.08.18 (протокол № 1), УМК и рассчитано на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом школы на 2018/2019 учебный год. Календарно-тематическое планирование по предметам было составлено с учетом специфики и предусматривало выполнение плановых контрольных работ, пробных ОГЭ по истории, обществознанию. Выбранные УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.

Работа по выявлению потребностей учителей в программно-методическом обеспечении была осуществлена в результате собеседования с учителями по вопросу о проблемах в работе с учащимися.

Оперативное оказание научно-методической помощи учителям в профессиональной деятельности осуществлялась методистом ГУО г.Махачкалы, Абасовой З.Р., директором школы, Каплановой А.С., завучем по УВР МБОУ СОШ №15, Ибрагимовой Д.Д.

Учителя ШМО были обеспечены образовательными программами и планированием по предметам.

Были разработаны рекомендации по подготовке учителей к переходу и реализации ФГОС второго поколения.

В течение учебного года были проведены городские методические семинары по подготовке и реализации ФГОС, на которых учителя ознакомились с новыми УМК.

Остались нерешенными следующие задачи:

1. Не всегда удается в достаточной мере заинтересовать предметом всех слабых учащихся.
2. Нет достаточного количества специалистов для ведения предмета.

## **1.2. Информационное обеспечение:**

- обеспечена система обмена информацией в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно- коммуникативных пространств;

- учителями используются банки цифровых образовательных ресурсов учебно-методических, программных материалов.

Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии с применением ПК. Желание или нежелание использовать ИКТ в своей практической деятельности связано с реальной возможностью постоянно пробовать и убеждаться в преимуществах этого использования.

Все учителя имеют компьютер дома, используют ИКТ в своей работе, достаточно часто. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа аппаратурой, пользуются Интернет-ресурсами, проводят на уроках тестирование в режиме онлайн, участвуют в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, принимают участия в вебинарах и конференциях. Информационные технологии широко используются и при подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

## **1.3. Организация взаимодействия субъектов образовательной среды.**

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Олимпиады — одна из общепризнанных форм работы с одаренными школьниками. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в школьных этапах ВсОШ по истории, обществознанию, участники, которые набрали проходной балл по тому или иному предмету приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.

В этом учебном году учащиеся также приняли активное участие во всероссийских и международных дистанционных конкурсах, и олимпиадах. Открытая олимпиада СКФО среди школьников 45 параллель «Будущее Кавказа» по истории, Международная дистанционная олимпиада от проекта ИНФОУРОК(три сезона – Осень, Зима, Весна – 1-3 места); международные дистанционные конкурсы: «Безопасность в сети Интернет», «Финансовая грамотность» (60 учащихся школы приняли участие – 2-3 места); тестирование посвященное Истории Великой Отечественной войне.

Победа учащихся на многочисленных конкурсах и мероприятиях-это результат активной, творческой и плодотворной работе учителей, их связи с родительской общественностью, используя современные технологии в формировании мировоззрения учащихся через обучение и воспитание.

Все учителя проводят индивидуальную и дифференцированную работу с одаренными детьми и на уроках. В ходе посещенных уроков надо отметить, что учителя истории и обществознания Рамазанова Э.З. и Джанатлиева А.Ш. используют групповые формы работы, предлагают учащимся на уроках различного рода творческие задания, стремятся вовлечь учащихся в самостоятельную познавательную деятельность.

## **2. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.**

В текущем учебном году учителя работали над темой:

«Повышение уровня эффективности обучения истории, обществознания через внедрение новых технологий»

Исходя из общей темы, каждый преподаватель продолжал работать над темой:

Рамазанова Эльвира Закировна работает над темой: «Методика подготовки к ОГЭ по истории » Муртазалиева М.Л. работает над темой:

«Методика воспитания гражданской позиции на уроках КТНД»

Джанатлиева А.Ш. работает над темой: «Повышение уровня эффективности обучения истории, обществознания через внедрение новых технологий»

Учителя истории и обществознания выступали на заседаниях ШМО и педсоветах с темами: «Проблемное обучения на уроках истории и обществознания в свете подготовке к новым ФГОС»(Рамазанова Э.З.), «Требования к современному уроку (в рамках реализации системно-деятельного подхода)»(Джанатлиева А.Ш.), «Формирование познавательных универсальных учебных действий при работе с текстом на уроках истории в классе в условиях внедрения ФГОС нового поколения » (Рамазанова А.Ш.), «Система и принципы подготовки учащихся к ОГЭ по обществознанию»( Рамазанова Э.З.), «Духовно нравственные и патриотическое воспитание школьников» (Джанатлиева А.Ш.),

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:

Не было организовано участие педагогов во внутришкольных мероприятиях по обмену педагогическим опытом. Задачи решить вопрос с кадрами

### **3 Реализация системы мероприятий направленных на повышение уровня профессиональной компетентностей учителей**

Для учителей, работающих в 7-х классах по новым стандартам были проведены с учетом индивидуальных потребностей семинары

3.2 Анализ использования современных образовательных технологий

3.3 руководителем ШМО диагностируются результаты внедрения современных образовательных технологий.

**3.4** Сами учителя проходят тестирования по предметам разрабатывают методику уроков.

#### **3.5 3.3 Реализация системы индивидуального и группового консультирования**

На заседаниях ШМО проводились групповые консультации педагогов основными проблемными вопросами были вопросы по ФГОС и подготовки учащихся к ОГЭ по обществознанию и истории.

Таким образом эта задача была решена, но многие учителя должны тщательно изучать эту тему

#### **3.4 Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков**

С начала учебного года был составлен график взаимопосещение уроков

Учителями истории и обществознания в рамках методической деятельности осуществлялось взаимопосещение уроков

В процессе посещения уроков были выявлены как положительные так и отрицательные моменты и была оказана методическая помощь

#### **3.5. Оказания методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к аттестации, конкурсах, олимпиадах**

Члены ШМО оказывают друг другу помощь в подготовке к аттестации, конкурсам, олимпиадам.

### **4. Организационно – методическая деятельность**

Учителя - предметники школы согласно своим тематическим планам проводили входные контрольные и итоговые аттестационные работы. Проводились диагностические работы, мониторинги, пробные экзамены в 9-х классах в форме ОГЭ учителями

В октябре проведены преемственные контрольные работы в 5-х и 7-х классах по истории

#### Результаты преемственных контрольных работ

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качество знаний	с/б
5 «а»	21	1	4	12	4	75%	11,3%	3
5 «б»	26	2	7	14	3	79%	15%	3,2
<b>Итого:</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>76,5%</b>	<b>13,1%</b>	<b>3,1</b>
7 «а»	19	1	2	13	4	84%	16%	3,2
7 «б»	16	0	0	13	3	81,3%	0%	3
<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>83%</b>	<b>8%</b>	<b>3,1</b>

По итогам преемственных контрольных работ составлен план-график коррекционной работы в 5 и 7-х классах. Все учителя согласно графику проводят консультации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Проводились внутришкольные пробные экзамены по истории и обществознанию в форме ОГЭ в 9-х классах. По итогам каждой проверочной работы проводилась коррекционная работа по «западающим» темам.

#### **ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

В настоящее время цель изучения школьного курса истории и обществознания состоит не только в усвоении базисного уровня, сколько во владении применять знания в жизни.

Основное, к чему должны стремиться учителя - успешной сдаче ОГЭ в 9-х классах.

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2018-2019 учебный год, в основном решены:

- ✓ повысился профессиональный уровень учителей;
- ✓ рассматривались вопросы теории и методики преподавания предмета;
- ✓ стремление учителей привлечь учащихся к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Активная и результативная работа по поддержке и развитию талантливых детей.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- ✓ недостаточна работа учителей по участию детей в городских и республиканских олимпиадах по истории, обществознанию, истории Дагестана, праву.
- ✓ слабо построена работа по участию учителей и их учеников в проектно-исследовательской деятельности.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям.

- ✓ продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС в 5-6-7-х 8-х классах;
- ✓ продолжить работу по использованию ИКТ на уроках;
- ✓ совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
- ✓ рассмотреть анализ работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9-х классах и систему подготовки учащихся к выпускному экзамену за курс основной школы;
- ✓ способствовать развитию одаренности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;
- ✓ всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными учащимися;
- ✓ учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися, готовить учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах.

Учитывая вышесказанное, на 2019/2020 учебный год определены следующие задачи:

1. Повышение информационной культуры учителей;
2. Продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми;
3. Усилить подготовку учащихся к ОГЭ в 9-х классах;
4. Обобщение и обмен опытом учителей ШМО.

Динамика успеваемости за три года

**Предмет ИСТОРИЯ**

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл			
«5»	100%	39,5%	3,6	100%	40%	3,6	100%	<b>48,7%</b>	<b>3,7</b>
«6»	100%	35,4%	3,2	100%	36%	3,3	100%	26%	3,1
«7»	100%	38%	3,3	100%	39%	3,4	100%	38,5%	3,5
«8»	100%	36%	3,2	100%	38%	3,4	100%	47,4%	3,6
«9»	100%	37%	3,3	100%	39%	3,4	100%	51,4%	3,7
<b>Всего:</b>	100%	36,3%	3,3	100%	37,5%	3,2	100%	42%	3,6
<b>Всего по школе:</b>	100%	45,1%	3,3	100%	38,2%	3,2	100%	43%	3,6

**Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах конкурсах**

**Предмет история, общество**

Учебные года		Количество победителей уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
2016-2017 гг.	52	8	0	0	6
2017-2018 гг.	58	10	0	0	8
2018-2019 гг.	60	12	0	0	15

Интеллектуальные конкурсы					
2016-2017 гг.	25	5	0	2	5
2017-2018 гг.	30	6	0	3	7
2018-2019 гг.	32	8	0	3	9
Творческие конкурсы					
2016-2017 гг.	51	7	0	0	2
2017-2018 гг.	58	6	0	0	3
2018-2019 гг.	60	8	1	0	5

### ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

1. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ, ПРОЕКТАХ.

2. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ (СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ПЕДЧТЕНИЯ И Т.Д.)

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Международный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дистанционная олимпиада по обществознанию проекта «Инфоурок» (три сезона «Осень», «Зима», «Весна»)</li> <li>2. Активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога</li> <li>3. Существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей</li> </ol>	Рамазанова Э.З.	Свидетельство Благодарность
			Благодарственное письмо диплом грамота
Всероссийский	<b>Вебинары:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Учет психологических особенностей учеников при проведении урока»</li> <li>2. «Развитие памяти ребенка как необходимое условие успешного обучения»</li> <li>3. «Развитие коммуникативных</li> </ol>		благодарственное письмо  благодарственное письмо

	<p>способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности»</p> <p>4. «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС»</p> <p>5. «Роль педагога в формировании личности школьника»</p> <p>6. «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС»</p>		<p><b>диплом</b></p> <p><b>благодарность</b></p>
--	--	--	--

### 3. МЕРОПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ ПЕДАГОГАМИ

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
школьный	Рамазанова Э.З. Джанатлиева А.Ш. Муртазалиева М.Л.	«Интеллектуальная игра посвященная победе ВВО» - 9аб кл	<b>06.05.19</b>
		«Мы все разные , но мы едины» - 4 <sup>аб</sup> кл.	<b>14.03.19</b>
		« Ответственность несовершеннолетних перед законом»- 7аб кл.	<b>28.01.19</b>

### 4. РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
<b>Рамазанова Э.З.</b>	дидактические материалы для проведения проверочных , диагностических, тренировочных работ, а также для проведения срезовых работ по четвертям, пробных экзаменов в форме ОГЭ и промежуточной аттестации по истории 5-8 кл.	определить качество освоения образовательных программ обучающимися по истории; - провести анализ контрольной работы с целью диагностики пробелов, ошибочных представлений в знаниях и умениях учащихся.	<b>Октябрь</b> <b>декабрь</b> <b>март</b> <b>май</b>

<b>Муртазалиева М.Л.</b>	дидактический материал для проведения входной и промежуточной диагностики в 4-х классов по КТНД	определить качество освоения образовательных программ обучающимися по КТНД - провести анализ контрольной работы с целью диагностики пробелов, ошибочных представлений в знаниях и умениях учащихся.	<b>сентябрь</b>
<b>Рамазанова Э.З.</b>	пакет дидактических материалов по обществознанию 7-9-х классов. (самостоятельные работы, контрольные работы, тесты), материал для проведения промежуточной аттестации по обществознанию 5-8 кл.	повысить у учащихся уровень умений работать с источниками , эффективно формировать знания и навыки обучающихся не причиняя вреда их эмоциональному здоровью.	<b>Ноябрь Апрель май</b>

#### 5. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ, ЧЛЕНОВ ШМО, ОТРАЖАЮЩИЕ ОПЫТ РАБОТЫ ШКОЛЫ

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
11	<b>Рамазанова Э.З.</b>	Проект «Человек и город, история и судьба»	сайт infoUrok.Ru	<b>2018-2019 гг.</b>
22	<b>Джанатлиева А.Ш.</b>	«История моего аула»	сайт infoUrok.Ru	

#### 6. НАГРАЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ, ЧЛЕНОВ МО ГРАМОТАМИ И ЗВАНИЯМИ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ

<b>Статус</b>	<b>Ф.И.О. награжденного</b>	<b>Название награды</b>	<b>За что награжден</b>
Школа	-	-	-
Район	-	-	-
Город			
Республика	-	-	-
Россия	Рамазанова Э.З.	Грамоты от проекта «Инфоурок»	За активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»

#### 8. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИИ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД ( С ПОЛУЧЕНИЕМ УДОСТОВЕРЕНИЯ)

	Молодые специалисты Ф.и.о, кол-во		Учителя ( Ф.И.О , количество по предметам)		Ветераны Ф.И.О,кол-во	
	Прошли	Прошли	Прошли	Прошли	Прошли	Прошли
	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация	Курсы	аттестация
На базе ДГПУ						
На базе ДИРО						
Махачкал.центрповышквалиф.						
На базе ДГУ						
Москва и др.регионы						
Итоги (по предметам отдельно)						

**Директор МБОУ «СОШ № 15»**

**/Капланова А. С./**

**Зам. директора по УВР**

**/Ибрагимова Д. Д./**

**Руководитель ШМО**

**/Рамазанова Э.З.**

**ОТЧЕТ О САМОАУДИТЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ за 2018-2019 учебный год**