
Директор МБОУ СОШ № 15 _____ /Капланова А. С./

Зам. директора по УВР _____ /Ибрагимова Д. Д./

Руководитель ШМО _____ /Рамазанова Э.З.



**ОТЧЁТ О САМОАУДИТЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ, ХИМИИ И
ГЕОГРАФИИ
ЗА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОТЧЁТ О САМОАУДИТЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ, ХИМИИ, ГЕОГРАФИИ ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов.

В текущем учебном году секция биологии, химии, географии работала над темой: «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные ФГОС I и II поколений через развитие инновационной среды школы на основе личностно - ориентированного обучения и нравственного воспитания школьников».

Методическая тема школы: «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ИНОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ НА ОСНОВЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ».

Организация работы ШМО учителей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено **6 заседаний школьного методического объединения**. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

- создание нормативно-правовой и научно-методической базы для введения ФГОС в 8 классах;
- работа с образовательными стандартами второго поколения;
- обеспечение и подготовка педагогических работников к реализации государственного стандарта основного общего образования второго поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом
- способы отслеживания результативности обучения учащихся;
- мониторинг и его роль в повышении качества обучения (диагностические, проверочные, тренировочные контрольные работы);
- ✓ современные педагогические технологии как средство повышения качества образования;
- ✓ методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- ✓ качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- ✓ о смене концепции ОГЭ по химии, биологии и географии;
- ✓ технология, техника и нововведения проведения ОГЭ в 2018 году;

- ✓ обзор периодических изданий по предметам.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся:

- ✓ при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач;
- ✓ на развитие речи учащихся;
- ✓ формирование у них навыков самообразования.

Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий в 5-6-х классах. Учитывая технологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуализацию в обучении.

Анализ кадрового состава ШМО учителей

Всего в ШМО – 3 человека;

Абакарова Б.А. (химия), Абдуллаева С.Т. (география), Рамазанова Э.З. (биология, география, руководитель ШМО).

Все члены ШМО имеют высшее образование.

Квалификационные категории:

высшая–2 человек (Абакарова Б.А., Абдуллаева С.Т.)

молодые специалисты – (Рамазанова Э.З.)

Стаж работы:

От 0 до 5 лет- 1 человек (Рамазанова Э.З.)

от 10 до 20 лет – 1 человека (Абдуллаева С.Т.)

от 20 лет и более – 1 человека (Абакарова Б.А.)

Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов:

Всего в школе функционируют 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии. В каждом кабинете имеются наглядные пособия. У учителей биологии и географии есть проектор, компьютер необходимый для проведения уроков.

Учителя методического объединения ежегодно пополняют дидактическую копилку кабинетов.

Рамазанова Э.З.: дидактические материалы для проведения проверочных, диагностических, тренировочных работ, а также для проведения административных контрольных работ по четвертям и итоговой аттестации в 6 классах; пробных экзаменов в форме ОГЭ по биологии, пакет дидактических материалов по географии для 9 классов, пакет дидактических материалов по географии для 9 класса (самостоятельные работы, контрольные работы, тесты).

Абакарова Б.А.: дидактический материал для проведения входной, промежуточной и итоговой аттестации в 8 и 9-х классов, пробных экзаменов в форме ОГЭ по химии.

Абдуллаева С.Т.: дидактические материалы для проведения проверочных, диагностических, тренировочных работ, а также для проведения административных контрольных работ по четвертям по географии для 6-8 классов, (самостоятельные работы, контрольные работы, тесты).

Учителя ШМО проводят уроки в кабинетах, используя свой лично приобретённый компьютер, наглядный материал и таблицы, а также в кабинетах информатики, химии и математики, которые оснащены современными компьютерами, интерактивными досками, постоянным Интернетом, имеются тематические презентации по предметам, специальные программные средства, возможность транслировать видеофильмы и участвовать в интернет – конференциях.

Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Все учителя секции работали по утвержденным рабочим программам. Составлены рабочие программы элективных курсов в 9-х классах по биологии «Основы медицинских знаний». По авторской программе элективного курса по химии в 9-х классах "Роль химии в жизни человека", факультативных курсов по химии в 6 классах "Введение в мир химии" по экологии, в 8 классах "Экология моего края". На все программы имеется рецензии кафедрой химии ДГПУ с 2003г. Все рабочие программы составлены в соответствии с примерными рекомендациями и особенностями преподаваемого предмета. Календарно-тематическое планирование по всем предметам во всех классах составлено в соответствии с рабочими программами, утвержденными решением педсовета школы от 28.08.18 (протокол № 1), УМК и рассчитано на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом школы на 2018/2019 учебный год. Календарно-тематическое планирование по предметам было составлено с учетом специфики и предусматривало выполнение плановых практических, лабораторных, самостоятельных, творческих и контрольных работ. Выбранные УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.

Учебно-методические пособия к УМК по биологии на 2018 – 2019 учебный год.

№	класс	Наименование учебной программы	Год изд.	Автор программы	Наименование учебника	Автор учебника	Название издательства	Год изд.	примечание
1	5аб	Биология 5 кл. «Бактерии. Грибы. Растения»	2012 «Учитель» Волгоград Москва «ВАКО»	Т.В.Козачек Сарычева Елена Александровна	Биология 5 кл. базовый уровень Биология. Введение в биологию 5 кл (концентрический курс)	В.В.Пасечник	«Дрофа» Москва	2016	
2	6аб	«Многообразие покрытосеменных растений»	2014 «Вертикаль» Москва	В.В.Пасечник	Биология 6 кл. базовый уровень (концентрический курс)	В.В.Пасечник	«Дрофа» Москва	2014	
3	7аб	«Многообразие живых организмов»	2013 «Учитель» Волгоград	М.В.Высоцкая	Биология 7 класс	В.Б.Захаров, Н.И.Сорир.	«Дрофа» Москва	2011	
4	8аб	«Человек»	2012 «Учитель»	Т.В.Козачек	Биология 8 кл.	Н.И.Сонин,	«Дрофа» Москва	2012	

			Волгоград		базовый уровень	М.Р.Сапин.			
5	9аб	«Общие закономерности»	2012 «Учитель» Вологоград	М.М.Гуменюк	Биология 9 кл. базовый уровень	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин.	«Дрофа» Москва	2011	

Учебно-методические пособия к УМК по географии на 2018 – 2019 учебный год.

№	класс	Наименование учебной программы	Год изд.	Автор программы	Наименование учебника	Автор учебника	Название издательства	Год изд.	Примечание
1.	5 аб	«Введение в географию».	2015 Москва «Русское слово»	Е.М.Домогацких, В.Л.Введенский, А.А.Плешаков	География 5 кл. базовый уровень ФГОС	Е.М.Домогацких, В.Л.Введенский, А.А.Плешаков	«Русское слово» Иновационная школа	2015	
2	6аб	«Физическая география»	2012016 Москва «Русское слово» 5-е издание	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский,	География 6 кл. базовый уровень. ФГОС	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский	«Русское слово» Москва	2016	
3	7аб	«География материков и океанов»	2009 Москва «ВАКО»	Н.А.Никитина.	География 7 кл. базовый уровень.	В.А.Коринская, И.В.Душина.	«Дрофа»Москва	2008	
4	8аб	«География: природа России»	2010 Москва «ВАКО»	Е.А.Жижина	География 8 кл. базовый уровень.	Э.М.Раковская.	«Просвещение» АО Москва 8-е издание	2011	
5	9аб	Население и хозяйство России»	2009 Москва «Просвещение»	Е.А.Жижина	География 9 кл. базовый уровень	А.Н.Алексеев, В.В.Николина.	«Просвещение» Москва	2010	

Учебно-методические пособия к УМК по химии на 2018 – 2019 учебный год.

№	класс	Наименование учебной программы	Год изд.	Автор программы	Наименование учебника	Автор учебника	Название издательства	Год изд.	примечание
1	8аб	«Программа курса химии для 8 кл общеобразовательных учреждений»	2004 «ВАКО» Москва	М.Ю.Горковенко	Химия 8 кл. неорганическая химия. базовый уровень.	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	«Просвещение» Москва 15-издание	2011	
2	9аб	«Неорганическая химия»	2007 «Просвещение» Москва	Н.П.Троегубова	Химия 9кл. базовый уровень.	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	«Просвещение» Москва 14-издание	2010	

Разработаны рекомендации по содержанию работы методических объединений учителей в свете новых требований к содержанию образования и организации образовательного процесса. С начала 1-й по 4 четверти учителя биологии, химии, географии взаимопосещали уроки. На заседаниях ШМО рассмотрели и проанализировали учебники ФГОС 6 –х классов, рабочие тетради к ним и контурные карты, проводилось методическое сопровождение подготовки к переходу на ФГОС НОО и ООО.

Таким образом, с учителями работа по подготовке к переходу на ФГОС второго поколения проводилась, но вместе с тем остались нерешенные вопросы касающиеся УМК, т.к. библиотека не была оснащена новыми методическими комплектами.

Задачи:

продолжить работу с педагогами по знакомству с новыми УМК, обеспечивающими переход на ФГОС второго поколения в 7 классах.

Информационное обеспечение:

Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии с применением ПК. Желание или нежелание использовать ИКТ в своей практической деятельности связано с реальной возможностью постоянно пробовать и убеждаться в преимуществах этого использования.

Все учителя имеют компьютер дома, используют ИКТ в своей работе достаточно часто. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа аппаратурой, пользуются Интернет-ресурсами, проводят на уроках тестирование в режиме онлайн, участвуют в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, принимают участия в вебинарах и конференциях. Информационные технологии широко используются и при подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Организация взаимодействия субъектов образовательной среды

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

В октябре месяце прошли школьные предметные олимпиады по биологии, химии, географии, а победители, которого участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победителей и призёров муниципального этапа, к сожалению, нет

Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах участвует большое количество учеников. Более 30% учащихся школы принимали участие во всех сезонах дистанционных олимпиад проекта Инфоурок по биологии, химии, географии, Олимпус, Олимп, а также по всем остальным предметам с 5-9 класс. Имеются и победители, и призеры олимпиад.

Все учителя проводят индивидуальную и дифференцированную работу с одаренными детьми и на уроках. В ходе посещенных уроков надо отметить, что учителя биологии и географии Абдуллаева С.Т. и Рамазанова Э.З. используют групповые формы работы, предлагают учащимся на уроках различного рода творческие задания, стремятся вовлечь учащихся в самостоятельную познавательную деятельность. Большую работу проводит учитель химии Абакарова Б.А. и Учитель географии в 7-х классах Абакарова Б.А. на занятиях направляет учащихся создавать мини программы, фотопоп, анимации, презентации. У нее накоплен банк работ учащихся. Учитель географии Абдуллаева С.Т., ведёт индивидуальную работу с учащимися во внеурочное время, развивая интерес к предмету.

Нашей секцией разработаны основополагающие направления и виды деятельности:

1. организация работы со слабоуспевающими уч-ся на уроке;
2. методы и формы работы со слабоуспевающими уч-ся во внеурочное время;
3. воспитательная работа со слабоуспевающими , нацеленная на повышение успеваемости;
4. организация работы с родителями уч-ся с низкой мотивацией.

В начале учебного года все учителя нашей секции проводили диагностику с целью выявления уровня обученности учащегося. В течение года использовали на своих уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата; готовили и использовали на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал; своевременно старались ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего проводили повторный контроль знаний; ставили в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости; проводили занятия с уч-ся, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений, согласно графику.

График проведения дополнительных занятий и консультаций

1. Рамазанова Э.З. – понедельник, четверг, пятница – 15⁰⁰-17⁰⁰;
2. Абакарова Б.А. – вторник, пятница, четверг - 14⁰⁰-15⁰⁰;

3. Абдуллаева С.Т. – понедельник, среда, суббота - 14⁰⁰-16⁰⁰;

В нашей школе ведется профилактическая работа типичных причин слабой успеваемости, присущих определенным возрастным группам:

- в средних классах, развивая навыки, делаем акцент на формировании сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению;
- особое внимание обращаем на благоприятный психологический микроклимат, тактичный и внимательный подход к учащимся, учитываем интересы школьников;
- на всех ступенях обеспечиваем дифференцированный подход.

На заседаниях ШМО обсуждаем вопросы работы со слабыми учащимися и обмениваемся опытом.

У каждого учителя разработан индивидуальный план по работе со слабоуспевающими учащимися.

Таким образом, несмотря на проделанную работу, все еще остались нерешенные вопросы.

Необходимо:

- ✓ продолжить работу с сильными учащимися, чтобы добиться повышения качества знаний;
- ✓ продолжить работу со слабыми учащимися, добиваясь получения ими обязательного уровня обучения;
- ✓ активнее принимать участие в школьных и городских мероприятиях, поднимая тем самым интерес к предмету;
- ✓ усилить внеклассную работу, проводя внеклассные мероприятия по биологии, химии, географии;
- ✓ продолжить обмен опытом при проведении открытых уроков с использованием ИКТ
- ✓ подготовка учащихся выпускных классов к сдаче ОГЭ.

I. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

- **курсовую подготовку**
». Учитель химии Абакарорва Б.А прошла курсы в ДИРО в махачкалинском центре повышения квалификации, с 9 по 28 ноября 2019г. «Реализация ФГОС 2 поколения на уроках химии в объёме 108 часов». Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности.
- **работу по темам самообразования**
Все учителя ШМО работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень.

В конце года учителя составили отчёт о проделанной работе с обобщенными результатами.

Абакарова Б.А. - «Здоровье сберегающие технологии на уроках химии»;
Рамазанова Э.З. «Методика подготовки учащихся к сдаче ОГЭ»;

Абдуллаева С.Т. - «Использование ИКТ на уроках географии для обучения и развития личности».

- **организацию взаимопосещения уроков учителей**

Учителя-предметники посетили более 20 уроков у своих коллег с целью изучения организации на уроке работы со слабыми учащимися и одарёнными детьми, использования новых педагогических технологий, по вопросам преемственности между 4-5 классами, подготовки к государственной итоговой аттестации.

- **практический выход**

Все учителя ШМО дали открытые уроки и провели открытые мероприятия во время двухмесячника:

- **Абакарова Б.А.** открытый урок: «Игровые моменты на уроках химии» - 8 а кл.– **16.04.17.**
- **Рамазанова Э.З.** – открытый урок: "Витамины". 8 а кл.– **6.04.19**, открытое мероприятие: «Что? Где? Когда?» интеллектуальная биологическая игра – 7 Б кл. – **30.09.18.**
- **Рамазанова Э.З.** – открытый урок: «Голосеменные растения» - 5 а кл. - **16.03.19 г.**
- **Абдуллаева С.Т.** — открытый урок: «Климат. Внутренние воды» - 7 б кл. - **6.03.19 г.**

Участие в конкурсах учителей:

Все учителя принимали активное участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, турнирах, награждены дипломами и грамотами.

Участие учащихся в конкурсах:

Более 30% учащихся школы принимали участие во всех сезонах дистанционных олимпиад проекта Инфоурок по биологии, географии, химии, а также по всем остальным предметам с 1-9 класс, также принимали участия и в заочных олимпиадах от Центра поддержки талантливой молодежи. Олимп, Олимпус. Все участники награждены дипломами, грамотами и сертификатами.

II. Организационно-методическая деятельность.

Учителя - предметники школы согласно своим тематическим планам проводили промежуточную, итоговую административную контрольную и итоговую аттестационную работы, а также использовали тематический и поурочный

контроль. Проводились диагностические работы, мониторинги, пробные экзамены в 9-х классах в форме ОГЭ тестов учителями Абакаровой Б.А., Рамазановой Э.З.

В сентябре проведены преемственные контрольные работы по географии, биологии в 5-х классах.

Результаты преемственной контрольной работы по биологии в 5-х классах

<i>класс</i>	<i>писали</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>% успеv.</i>	<i>% кач.</i>	<i>с/б</i>
5а	22	2	8	6	6	73%	45%	3,3
5б	24	3	7	10	4	83%	42%	3,4
итого	46	5	15	16	10	43%	43%	3,3

Результаты преемственной контрольной работы по географии в 5-х классах

<i>класс</i>	<i>писали</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>% успеv.</i>	<i>% кач.</i>	<i>с/б</i>
5а	23	0	10	9	4	83%	43%	3,3
5б	23	0	7	13	3	87%	30%	3,2
итого	46	0	17	22	7	85%	37%	3,2

По итогам преемственных контрольных работ проводилась коррекционная работа в 5 классах. Все учителя согласно графику проводили консультации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В марте провели повторные проверочные контрольные работы, задания составлены с учетом программного материала по тем же темам, что и в сентябре. И результаты не плохие.

Рабочие тетради по биологии и географии учителями проверяются систематически, аккуратно делаются исправления, объем домашних и классных работ соответствует норме. В общих тетрадях по биологии и географии проверяются согласно требованиям единого орфографического режима, оценки выставляются объективно, работа над ошибками выполняется в системе. Тетради учащихся 5а и 5б классов проверены, но записи, таблицы оформлены не аккуратно, не все выполнены тестовые задания.

III. Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год

В настоящее время цель изучения школьного курса состоит не только в усвоении базисного уровня, сколько во владении применять химию и биологию в жизни, пользоваться биологической и химической литературой, самостоятельно изучать биологию, химию и смежные науки, в которых изучаются биологические методы, и многое другое.

Основное, к чему должны стремиться учителя - успешной сдаче ОГЭ, итоговой аттестации в 9 – х классах (по выбору), так как в этом году выборочные экзамены являются обязательными без дополнительного балла при не сдаче дополнительный балл от школы не даётся.

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2018-2019 учебный год, в основном решены:

1. повысился профессиональный уровень учителей;
рассматривались вопросы теории и методики преподавания предмета;
2. стремление учителей привлечь учащихся к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.
Активная и результативная работа по поддержке и развитию талантливых детей.

3. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- ✓ недостаточна работа учителей по участию детей в олимпиадах по химии, географии;
- ✓ плохо организовано проведение открытых уроков членами ШМО;
- ✓ слабо построена работа по участию учителей и их учеников в проектно-исследовательской деятельности.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям.

- ✓ продолжить работу по использованию ИКТ на уроках;
- ✓ совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
- ✓ рассмотреть анализ работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9 классах и систему подготовки учащихся к выпускному экзамену за курс основной школы;
- ✓ способствовать развитию одаренности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;
- ✓ всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными учащимися;
- ✓ учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися, готовить учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах.

Учитывая вышесказанное, на 2019/2020 учебный год определены следующие задачи:

1. Повышение информационной культуры учителей;
2. Продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми;
3. Усилить подготовку учащихся к ОГЭ в 9-х классах (по выбору) и довести до родителей учащихся о строгой сдаче экзамена;
4. Обобщение и обмен опытом учителей ШМО.

Динамика успеваемости за три года

Предмет биология

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
«5»	100%	42	3,5	100%	50%	3,6	100%	84,6%	4,1
«6»	100%	44	3,5	100%	47%	3,5	100%	70%	3,7
«7»	100%	56	3,7	100%	43%	3,5	100%	66%	3,9
«8»	100%	46	3,6	100%	51%	3,6	100%	52,6%	3,6
«9»	100%	37	3,7	100%	51%	3,6	100%	67,6%	3,9
Всего	100%	46	3,5	100%	48%	3,6	100%	48%	3,7

Предмет химия

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
«8»	100%	27%	3,3	100%	38%	3,5	100%	60,9%	3,7
«9»	100%	25%	3,3	100%	27%	3,3	100%	65,8%	3,9
Всего:	100%	26%	3,3	100%	32%	3,4	100%	63,2%	3,9

Предмет география

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	-	-	-	100	51	3,7	100%	84,6%	4,1
6	100	47	3,7	100	67	3,9	100%	65,2%	3,8
7	100	56	3,8	100	68	4	100%	65,2%	3,8
8	100	56	3,7	100	61	4	100%	65,2%	3,8
9	100	47	3,6	100	60	3,7	100%	67,6%	3,9
Всего:	100	52	3,7	100	61	3,8	100%	67%	3,9

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ 5-9-Х КЛАССОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА I ПОЛУГОДИЕ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

п/п	Класс	Ф.И.О.	Участие в НПК «Шаг в будущее», предметные олимпиады, конкурсы (название, занятое место).		
			Город	Республика	«Шаг в будущее»
1	9 а	Алхуватова Умуганипат			3 место.
См. приложение					

1. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ (СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ПЕДЧТЕНИЯ И Т.Д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
--------	------------------	----------------------	---------------

-	-	-	-
---	---	---	---

2. МЕРОПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ ПЕДАГОГАМИ

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Школьный	Рамазанова Э.З. Рамазанова Э.З.	«Знатоки природы» интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» биологическая игра – 8 кл кл.	23.12.2018г. 01.10.2018г.
	Абакарова Б.А. Абдуллаева С.Т.	«Всё для фронта всё для войны» - 9 кл. «Культура и традиции Дагестана в гостях на уроке географии».	13.03.2019. 24.12.2018г.
	Рамазанова Э.З.		
	Абакарова Б.А. награждена дипломом организатора	Межд. дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» «ОСЕНЬ 1018» «ЗИМА 2018» «ВЕСНА 2019»	2018-2019гг.
	Абакарова Б.А. награждена дипломом и благодарственным письмом.	II Общероссийская предметная олимпиада «ОЛИМПУС»	25.02.2019г.
	Рамазанова Э.З.. награждена дипломом и благодарственным письмом.	Всероссийский экоурок «Разделяй с нами»	С 1 по 15.04.2019г.
	Абакарова Б.А. награждена дипломом	сверхпрограммный конкурс Будущее Кавказа, объявленный Институтом Развития Школьного Образования	С 1 по 15.04.2019г
	Абдуллаева С.Т. награждена дипломом	сверхпрограммный конкурс Будущее Кавказа, объявленный Институтом Развития Школьного Образования сверхпрограммный конкурс Будущее Кавказа, объявленный Институтом Развития Школьного Образования	март 2019г. февраль 2019г.
		2017г.	

3. РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
Рамазанова Э.З.	дидактические материалы для проведения проверочных, диагностических, тренировочных работ, а также для проведения срезовых работ по четвертям, пробных экзаменов в форме ОГЭ в 5 - 9 кл.	определить качество освоения образовательных программ обучающимися по биологии; - провести анализ контрольной работы с целью диагностики пробелов, ошибочных представлений в знаниях и умениях учащихся.	октябрь декабрь март май
Абдуллаева С.Т.	дидактический материал для проведения входной и промежуточной диагностики в 5 и 9-х классов по алгебре и геометрии.	определить качество освоения образовательных программ обучающимися по природоведению.; - провести анализ контрольной работы с целью диагностики пробелов, ошибочных представлений в знаниях и умениях учащихся.	сентябрь
Абакарова Б.А.	пакет дидактических материалов по химии для 8 - 9 классов.	повысить у учащихся уровень умений в решении задач, укрепить уверенность в правильном выборе направления обучения, эффективно формировать знания и навыки обучающихся не причиняя вреда их эмоциональному здоровью.	Ноябрь Апрель
Рамазанова Э.З.	дидактические материалы для проведения проверочных, диагностических, тренировочных работ, а также для проведения срезовых работ по четвертям по географии для 8-9 классов.	определить качество освоения образовательных программ обучающимися по географии; - провести анализ контрольной работы с целью диагностики пробелов, ошибочных представлений в знаниях и умениях учащихся., креативное мышление.	Декабрь - май

--	--	--	--

4. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ, ЧЛЕНОВ ШМО, ОТРАЖАЮЩИЕ ОПЫТ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
Рамазанова Э.З.	Биологическая игра «Поле чудес» Эссе «Легко ли быть учителем?»	Учительский сайт (инфоурок.ру)	2018
Абакарова Б.А.	«Спорт против наркомании» методическая разработка для классных руководителей	Сборник тестов Химия5-11 класс, Минск ООО «ВИТПОСТЕР» 2018 в рамках проекта «Инфоурок» Учительский сайт (инфоурок.ру) Инфоурок.ру	20.01.2019 Май 2019

5. НАГРАЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ, ЧЛЕНОВ МО ГРАМОТАМИ И ЗВАНИЯМИ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
--------	----------------------	------------------	------------------

Россия	Абакарова Б.А., Яндарханова Л.А., Таибова Н.Н. Абакарова Б.А., Яндарханова Л.А.	Грамоты и благодарности от проекта «Инфоурок» «Олимпус» Благодарности от ГАОУ ЦПМ «Центр педагогического мастерства»	За активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» За участие в проведении и проверке всероссийских проверочных работ в 4 классах по окружающему миру (ВПР) 2016г.
--------	---	---	---

6. ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В ШКОЛЕ

Ф.И.О. Учителя (название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Рамазанова Э.З.	Биология, экология	Коррекционная работа в 9-х классах и со слабоуспевающими.	Выступление на педсовете + презентация, заседании ШМО

7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИИ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД (С ПОЛУЧЕНИЕМ УДОСТОВЕРЕНИЯ)

	Учителя (количество и предметы)	Прочие