

Анализ деятельности
социального педагога МБОУ «СОШ № 15»
за 2018-2019 учебный год.

Директор МБОУ «СОШ № 15»

Зам.директора по ВР

Социальный педагог



Капланова А.С.

Абдулатипова Р.З.

Меджидова С.Ш.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 им. Цахаева З.З.»**

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

МБОУ «СОШ №15» ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В начале учебного года были поставлены следующие цели и задачи работы:

Цель:

1. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения, минимизировать факты оставления на второй год в период обучения детей в 1-9 классах.

Задачи:

1. За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

2. Способствовать формированию правовой культуры учащихся.

3. Продолжить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

4. Осуществлять организацию контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

5. Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Ожидаемые результаты:

- повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности;

- реализация технологического подхода в оказании помощи и поддержки детям с отклоняющимся поведением

- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.

- увеличение числа школьников ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;

- стабилизация, и в дальнейшем, снижение количества пропусков занятий по неуважительным причинам, снижение количества правонарушений среди школьников.

Тема самообразование на 2018-2019 учебный год.

«Социально-психологическая поддержка детей в условиях внедрения новых стандартов».

Социальный паспорт МБОУ «СОШ №15»

Общие сведения о школе:

Год образования - 1958г

Адрес: Республика Дагестан, Советский район, г.Махачкала, ул. Генерала Омарова, 7.

Административный аппарат школы:

1.Директор – Капанова Анжела Сагидовна

2. Заместитель директора по УВР - Ибрагимова Джамиля Данияловна

3. Заместитель директора по ВР – Абдулатипова Руманият Зубаировна.

Количество учащихся в школе - 418

Количество преподавателей – 37

Высшее педагогическое образование – 37чел.

Среднее специальное педагогическое – 0 чел.

Классные руководители – 18 чел.

Высшее непедагогическое образование – 0

Среднее профессиональное - 0

Аналитическая справка на сентябрь 2018 г.

1.Общая численность учащихся на начало учебного года – 418

2. Общая численность на момент заполнения паспорта – 418

3.Детские организации, работающие в школе (наименование) - «РДШ», «Юнармия»

4. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе – 5

5. В них занимается детей – 100

6. Количество многодетных семей – 109

7.Количество малообеспеченных семей – 6

8. Количество неполных семей – 65

9. Количество детей, находящихся на опеке – 2

10. Количество неблагополучных семей – 0

11. Количество детей, проживающих в интернате – 0

в приюте – 0

12. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 3

13. Количество учащихся «группы риска» - 7

14.Количество учащихся – полусирот – 25;

15.Количество учащихся – сирот – 0;

16.Количество детей, обучающихся на дому- 3;

17.Количество детей, состоящих на учете в ПДН – 2;

18. Сведения о здоровых детях:

Количество: здоровых детей – 409 ;

Детей ОВЗ – 0;

Детей инвалидов – 8;

Дети – инвалиды, не охваченные обучением – 0

Список детей, находящихся под опекой и попечительством:

№	Ф.И.О.	Год рождения	Основание	Класс
1.	Атаева А.М.	12.12.2004	опекун дядя	7б
2.	Алиева Ф.Д.	09.08.2009	Под опекой опекун тетя	2б

Список детей, состоящих на внутришкольном учете:

№	Ф.И.О.	Год рождения	Класс
1.	Идрисов Я.Г.	13.01.2005	6а
2.	Идрисов Р.Г.	13.01.2005	6а
3.	Судейманов М.Р.	24.04.2004	7б
4.	Багандов М. И.	24.03.2004	8б
5.	Гаджимурадов З.А.	27.05.2005	7 а
6.	Чаранов А.Х.	01.12.2007	5 а
7.	Чаранов А.Х.	09.12.2008	5 а

Список детей, обучающихся на дому:

№	Ф.И.О.	Год рождения	Класс
1.	Гамзатов Ш.А	11.06.2003	9б
2.	Муслимов М.М	25.05.2010	2б
3.	Гаджикадиева С.	21.08.2003	6а

Список детей, состоящих на учете в ПДН:

№	Ф.И.О.	Год рождения	Класс
1.	Асадулаева Х.А.	27.08.2004	9б
2.	Рамазанова З.Т.	12.07.2003	9 б

Список детей-инвалидов:

№	Ф.И.О.	Год рождения	Класс
1.	Гаджикадиева С.Д.	21.08.2003	6а
2.	Бислимов М.М.	07.07.2003	9б
3.	Хайруева Х.А.	14.07.2004	8а
4.	Муслимов М.М.	25.05.2010	2б

5.	Алиев С.Г.	06.08.2008	4б
6.	Мусаев М.Г.	04.12.2010	1а
7.	Гаирбекова С.Г.	20.02.2010	1б
8.	Ягибекова Т.А.	11.07.2009	3а

Проведение социальной паспортизации классов позволяет определить образовательный уровень родителей, выявить семьи: многодетные, малообеспеченные, неблагополучные. На основе этих данных составлен социальный паспорт школы.

Социальная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

Профилактическое направление.

Индивидуально-воспитательная работа.

Правовой всеобуч.

Работа с родителями.

Профориентационное направление.

По профилактическому направлению проведена следующая работа:

Классные часы:

С 1 по 9-е классы –

- Наркотики. Употребление и злоупотребление.
 - Табакокурение.
 - «Наша молодежь выбирает ЗОЖ»
 - Наркотики и закон.
 - «Как сказать наркотикам: «Нет!»
 - «СПИД/ВИЧ-инфекции»,
 - «Ответственность за свои личные вещи в учебном учреждении»,
 - «Комендантский час в зимнее и летнее время»,
 - «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории г.Махачкалы»,
 - «Безопасное поведение на улице»,
 - «Я знаю свои права».
 - «Закон против терроризма и экстремизма», «Наркотики, зависимость и последствия», «ИГИЛ – угроза человечеству. Почему необходимо уничтожить терроризм».
- Беседы о правах и ответственности в 4-х по 9-е классы.

Проведение викторины «Алкоголизм и курение – модно?!»

Просмотр видеофильмов о наркомании, последствиях употребления алкоголя и курении привычках с 1 по 9-е классы;

Просмотр презентаций «Безвредного табака не бывает», «Мир без наркотиков», «Проблема СПИДА», в 5-9 классах;

Проведение тестирования на употребление наркотических веществ учащихся 9-х классов (38 человека);

Ежедневно осуществлялся профилактический и контроль над пропусками занятий без уважительной причины; 9 раз в текущем учебном году были проведены заседания Совета Профилактики. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины. В течение учебного года на заседании Совета Профилактики рассматривались вопросы 37 учащихся.

Совместно с инспектором ГИБДД проведены беседы о правилах поведения на дорогах с 1 по 9-е классы.

Индивидуально-воспитательная работа:

Ежемесячно в течение учебного года проводилось до 40 индивидуальных бесед с учащимися;

Проведены обследования жилищно-бытовых условий 51 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, многодетных - 109 семей;

Совместно с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилось анкетирование учащихся по темам: «Психологическая тревожность на уроке», «Подросток и преступление», «Наркотики в нашей жизни».

По правовому всеобучу проведена следующая работа:

Классные часы, беседы, круглые столы, дискуссии в 4-х, 9-х классах по темам:

- «Конвенция о правах ребенка»;
- «Урок Мира»;
- «Мораль и закон»;
- «Мир, в котором я живу»;
- «Учитель перед именем твоим» (к дню учителя);
- Выставка книг «Унылая пора»;
- «Конституция моей страны»;
- «Быть обязанным – это значит...»
- «Молодежная политика нашей страны»;
- «Мои нравственные ценности»;
- «Можно ли быть свободным без ответственности»;
- «День защитника Отечества»;
- «Соблюдаем правила дорожного движения» ;
- «День пожилого человека»;
- Конкурс «Белые журавли»;
- «3 сентября - Международный день противодействия религиозному экстремизму»;

- Посещение ветеранов ВОВ, Афгана, ветеранов труда, пожилых людей;
- Самоуправление в классе;
- Спортивные конкурсы: «Веселые старты», «Испытай себя»;
- Проведение субботников;
- Экологическое воспитание;
- Конкурс «Золотая осень»;
- Азбука нравственности (классные часы, беседы)
- Встречи с работниками правоохранительных органов;
- Конкурс новогоднего плаката, стенгазеты «С Новым годом!»
- Урок права;
- Конкурс патриотической песни;
- «Моя будущая профессия»;
- «День воинской славы»;
- Конкурс рисунка «Литературные герои»;
- Конкурс рисунка «Птицы - наши друзья»;
- Человек и природа;
- Конкурс стенгазет, посвященный 8 Марта, «Мама, милая мама», праздничный концерт;
- Всемирный день поэзии;
- День птиц, «Охраняемые птицы Дагестана».

С 15.09.2018 г. были проведены недели:

- Толерантности (проводился конкурс «Я рисую свои права»);
- социально-психологической службы (психологические игры, конкурсы рисунков);
- Операция «Чистый двор», «Махачкала – город нашей общей заботы»;
- Пожарной безопасности;
- Дорожной безопасности;
- День единения народов Дагестана;
- Выставка книг «Унылая пора»;
- Всероссийская неделя «Театр и дети»;
- «Спид-чума века»;
- «Музей и дети»;
- «Мы за здоровый образ жизни»; по профилактике употребления наркотических психотропных веществ (анкетирование учеников 7-9 кл);
- День футболиста;
- Благотворительная акция «Подарок малышу»;
- Акция изготовления кормушек и скворечников;
- Благотворительная акция «Посылка солдату».

По результатам проходивших недель выбраны лучшие работы учащихся, им объявлена благодарность.

В Неделях социально-психологической службы приняли участие обучающиеся начальных и старших классов, педагогический коллектив, родители. Изучение правовых документов «Конвенция ООН», «О правах ребенка», «Семейное право» в 7-9 классах.

Оформление стендов, организация конкурса стенгазет, рисунков и витрин по правовому воспитанию «Права ребенка», «Дети на планете».

Работа с родителями:

Проходили беседы об ответственности за воспитание и обучение детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, организации внеурочной занятости. Родители обращались и получали консультации на темы: «Об организации питания для детей из семей льготных категорий «Почему любой пропуск учебных занятий должен быть подтвержден справкой или объяснительной запиской?»; «О занятости детей во внеурочное время» и др. С детьми и родителями велась постоянная работа в доброжелательной атмосфере, щадящей обстановке.

Индивидуальные беседы с родителями (до 7 раз в месяц);

Профилактические беседы совместно с администрацией школы, органами ПДН и представителями ИДН а также мед. работником школы консультации родителей (до 5 раз в месяц)

Приглашение родителей «детей группы риска» на заседание школьного Совета Профилактики; участие в неделях социально-психологической службы.

Осуществлялась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, Организовывались встречи учащихся и их родителей с директором школы-Каплановой А.С., психологом школы Мамаева С.М., кл.рук.

Работа педагогического коллектива школы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними планируется и координируется школьным Профилактическим Советом. Были проведены заседания совета профилактики школы о проблеме противоправного поведения подростков (13.11.2018 г., и 13.03.2019 г.) .

На данных советах обсуждались вопросы пропусков учащимися учебных занятий по неуважительным причинам; неуспеваемость учеников по учебным предметам, нарушение Устава учебного учреждения. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными учащимися.

В дальнейшем, педагоги активно помогали в работе социальной службы: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, о имеющихся правонарушениях и других отклонениях в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Кроме этого, рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны и родителям учащихся, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей.

По результатам работы социально-психологической службы в данный отчетный период стабильным остается низкое число общественно-опасных правонарушений, отсутствие числа доставленных учащихся в отдел РОВД г. Махачкала.

Организация внеклассной работы и отдыха на каникулах:

Целенаправленно ведется работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную занятость. В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Занятость учащихся составляет 90%. В кружковую работу вовлечены дети «группы риска». Ребята посещают секцию волейбола и другие спортивные секции – 100 детей.

Профориентационное направление;

Проведение встреч учащихся 9 классов с представителями колледжей, училищ г. Махачкалы. Проведение анкетирования «Моя будущая профессия» в 9-х классах.

Работа с сотрудниками ПДН в этом году проводилась на должном уровне. Был составлен план совместной работы школы и инспектора ПДН.

В соответствии с планом инспекторами ПДН было проведено 6 бесед по классам по следующим темам:

1. Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм.
2. Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок.
3. Употребление алкоголя – шаг в пропасть.
4. Административная и уголовная ответственность.
5. Правонарушение, преступление, проступок.
6. Антитеррор; отдых в летнее время.

Инспекторами ПДН были проведены индивидуальные профилактические беседы с 18 учащимися школы. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, детям-инвалидам, а также детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На каждого собран пакет документов.

В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью. Продолжена работа с ведомостями учета посещаемости, где командиры классов отмечают детей, отсутствующих на первом уроке. Классные руководители выясняют причины пропусков, доводят информацию до родителей. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков. На внутришкольный учет в сентябре 2018 года поставлено 3 детей, На каждого из них заведена карточка учета ребенка, характеристика на него, карточка индивидуальной работы с учащимся. С каждым ребенком регулярно проводятся профилактические беседы

На основании вышеперечисленного считаю на 85% удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с

классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, успеваемостью учащихся, имеется положительная динамика в работе с детьми, состоящими на учетах.

Но необходимо в следующем учебном году работать над проблемой: педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

В МБОУ «СОШ №15» в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков, имеются положительные результаты по снижению числа состоящих на учете подростков и семей. Это выражается в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН, привлечении представителей правоохранительных органов к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций, но не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач в моей деятельности в новом учебном году должна стать работа по нравственному воспитанию подростков и их родителей.

Можно считать удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков.

Социальная служба школы в своей работе ставит следующие задачи на следующий учебный год:

- 1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.*
- 2. Проведение работы по профилактике асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних, при этом уделяя значительное место учащимся среднего и младшего звена.*
- 3. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.*
- 4. Организация досуга, вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.*
- 5. Формирование позитивного отношения подростков к здоровому образу жизни через беседы, встречи со специалистами, просмотры видеофильмов, экскурсии.*
- 6. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.*
- 7. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.*
- 8. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка, инспекторами ПДН.*

Директор МБОУ «СОШ №15» _____ Капланова А.С.

Зам.директора по воспитательной работе _____ Абдулатипова Р.З.

Социальный педагог _____ Меджидова С.Ш.