

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О САМОАУДИТЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШМО УЧИТЕЛЕЙ ОБЖ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
МБОУ «СОШ № 15»
за 2018-2019 уч. год

Директор

А.С. Капанова

Рук. МО

Х.А. Асланов



ОТЧЕТ О САМОАУДИТЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов.

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическим объединением были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать внедрять новые средства, методы, организационные формы для повышения эффективности обучения предметам эстетического цикла.
2. Продолжать работу по приобщению детей к искусству, пробуждая в них эстетические и нравственные чувства, которые способствуют воспитанию полноценного человека, развитию личности.
3. Формировать творческие навыки и умения на уроках, во внеклассной работе и в системе дополнительного образования.
4. Продолжать работу по внедрению современных технологий (компьютерных программ, презентаций), направленных на повышение интереса к предметам эстетического цикла, эффективности обучения.
5. Одной из основных задач обучения считать духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

В текущем учебном году секция работала над темой: **«Работа с одарёнными детьми как условие повышения качества образования».**

Организация работы ШМО учителей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено **5 заседаний школьного методического объединения**. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

- работа с образовательными стандартами второго поколения;
- способы отслеживания результативности обучения учащихся;
- мониторинг и его роль в повышении качества обучения (проверочные, контрольные работы);
- современные педагогические технологии как средство повышения качества образования;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- обзор периодических изданий по предметам.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся, при этом особое внимание обращалось на:

- ✓ дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения;
- ✓ развитие речи учащихся;
- ✓ приобщение к исследовательской и проектной работе;
- ✓ формирование у них навыков самообразования.

Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий. Учитывая технологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуализацию в обучении.

Вывод: Работу МО учителей эстетического цикла можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам выполнены. Учителя продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

Анализ кадрового состава ШМО

№ п/п	ФИО	Год рожд.	образование	Что и когда окончил	Спец-ть	Пед. стаж	Общий стаж	Категория	награды	Аттестация № приказа	курсы	№ телефона
1	Асланов А.Х.	1958	высшее	ДГПИ 1992	Учитель физической культуры	34	43	14	«ПР ОО РФ»	2016	2018	89674009333
2	Мадракатов М.К.	1962	средне-спец.	ПУ № 17 2009	Организатор культурно-массовой работы, тренер	20	35	соответствие		2016	2016	89887819794

Планируется повышение квалификации в 2019 учебном году: Мадракатов М.К.

Вывод: подготовка квалифицированных кадров для внедрения ФГОС второго поколения является одним из самых сложных, важных и продолжительных по времени процессов, так как системно - деятельностный подход, который лежит в основе стандарта, требует перестройки педагогической практики, интенсивного освоения новых образовательных средств обучения и современных образовательных технологий.

Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов:

Количество предметных кабинетов	Информация о проведенных мероприятиях по укреплению учебной, методической базы кабинетов.	Степень участия каждого педагога	Привлечение спонсорской помощи, попечительского совета
спортзал	Паспортизирован. Оборудован учебно-методической комплектацией, спортивным оборудованием. Цветовое оформление выполнено в трех цветах в целях повышения настроения учащихся.	Ответственный: Асланов Х.А.	Родительский актив.

Имеются следующие Интернет-ресурсы:

-кабельный интернет для администрации;

Учителя пользуются модемной связью и wi-fi;

Электронная почта - ege200615@yandex.ru

Родители, учащиеся и педагоги являются активными участниками на сайте www.dnevnik.ru и сайте школы №15.

Задачи:

- Каждому педагогу школы составить рабочие учебные программы на новый учебный год с учетом требований программы формирования универсальных учебных действий.
- Провести экспертную оценку рабочим программам учителей по предмету до 30.08.2018 г.
- Создать банк данных для проведения входного, текущего и итогового контроля по предметам.
- Разработать задания и редактировать учебные материалы в системе дистанционного обучения для обучающихся, длительное время отсутствующих на занятиях.
- Продолжить работу по оснащению кабинетов за счет образовательных ресурсов нового поколения, а также создание ресурсов для одаренных детей.

Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Все учителя секции работали по утвержденным рабочим программам. На все программы имеются рецензии. Все рабочие программы составлены в соответствии с примерными рекомендациями и особенностями преподаваемого предмета. Календарно-тематическое планирование по всем предметам во всех классах составлено в соответствии с рабочими программами, утвержденными решением педсовета школы от 30.08.18 (протокол № 1). УМК рассчитано на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом школы на 2018/2019 учебный год. Календарно-тематическое планирование по предметам было составлено с учетом специфики и предусматривало выполнение плановых практических, самостоятельных, творческих и контрольных работ. Выбранные УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.

Кл.	Наименование учебной программы	Год изд.	Автор программы	Наимен. учебника	Автор учебника	Название изд.	Год издания
	Рабочая программа полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту НОО и составлена на основе программы основного общего образования по направлению «Физическая культура»		Авторская общеобразовательная программа под редакцией В.И. Ляха	«Физическая культура» 1-4 классы общеобразовательных учреждений	В.И. Лях	Москва Просвещение	2011
	Рабочая программа полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ООО и составлена на основе программы основного		Авторская общеобразовательная программа под редакцией В.И. Ляха 5-11 кл.		В.И. Лях	Москва Просвещение	2011

общего образования по направлению «Физическая культура»							
---	--	--	--	--	--	--	--

Разработаны рекомендации по содержанию работы методического объединения учителей в свете новых требований к содержанию образования и организации образовательного процесса.

На заседаниях ШМО рассматривали задачи:

- ✓ продолжить работу по использованию ИКТ на уроках;
- ✓ совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
- ✓ способствовать развитию одаренности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;
- ✓ всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными учащимися;
- ✓ учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися, готовить учащихся для участия в олимпиадах, спортивных состязаниях и т.д.

Учитывая вышесказанное, на 2018/2019 учебный год определены следующие задачи:

1. повышение информационной культуры учителей;
2. продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми;
3. обобщение и обмен опытом учителей ШМО.

Информационное обеспечение:

Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии с применением ПК. Желание или нежелание использовать ИКТ в своей практической деятельности связано с реальной возможностью постоянно пробовать и убеждаться в преимуществах этого использования.

Все учителя имеют компьютер дома, используют ИКТ в своей работе достаточно часто. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа аппаратурой, пользуются Интернет-ресурсами, участвуют в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, принимают участие в конференциях. Информационные технологии широко используются и при подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

- Создание единой информационной базы для практического обеспечения деятельности ОУ
- Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях на заседаниях МО.
- Информирование учителей о новых направлениях в организации учебного процесса, нормативными и локальными актами на заседаниях МО.

Организация взаимодействия субъектов образовательной среды

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

В ноябре месяце прошли школьные предметные олимпиады по предметам секции. В новом учебном году необходимо вести целенаправленную работу со школьными победителями олимпиад, готовить их к участию в городских, республиканских олимпиадах.

Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах участвует большое количество учеников.

Все учителя проводят индивидуальную и дифференцированную работу с одаренными детьми и на уроках. В ходе посещенных уроков надо отметить, что учителя используют групповые формы работы, предлагают учащимся на уроках различного рода творческие задания, стремятся вовлечь учащихся в самостоятельную познавательную деятельность. Все учителя ведут индивидуальную работу с учащимися, развивая интерес к предмету.

Нашей секцией разработаны основополагающие направления и виды деятельности:

1. организация работы **по формированию у учащихся положительной мотивации к учебе;**
2. **активизация работы с одаренными учащимися по подготовке их к олимпиадам, конкурсам и играм разного уровня;**
3. воспитательная работа со слабоуспевающими, нацеленная на повышение успеваемости;
4. организация работы с родителями по вовлечению учащихся в творческую деятельность.

В начале учебного года все учителя нашей секции проводили диагностику с целью выявления уровня обученности учащегося. В течение года использовали на своих уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата; готовили и использовали на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал; своевременно старались ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе проверочных работ, после чего проводили повторный контроль знаний; вовлекали учащихся и их родителей в творческую деятельность.

В нашей школе ведется профилактическая работа типичных причин слабой успеваемости, присущих определенным возрастным группам:

- в средних классах, развивая навыки, делаем акцент на формировании сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению;
- особое внимание обращаем на благоприятный психологический микроклимат, тактичный и внимательный подход к учащимся, учитываем интересы школьников;

- на всех ступенях обеспечиваем дифференцированный подход.

На заседаниях ШМО обсуждаем вопросы работы со слабыми учащимися и обмениваемся опытом.

У каждого учителя разработан индивидуальный план по работе со слабоуспевающими и низко мотивированными учащимися. Таким образом, несмотря на проделанную работу, все еще остались нерешенные вопросы.

Необходимо:

- ✓ продолжить работу с одаренными учащимися, чтобы добиться повышения качества знаний;
- ✓ продолжить работу со слабыми учащимися, добиваясь получения ими обязательного уровня обучения;
- ✓ активнее принимать участие в школьных и городских мероприятиях, поднимая тем самым интерес к предмету;
- ✓ усилить внеклассную работу, проводя внеклассные мероприятия по предметам ШМО;
- ✓ продолжить обмен опытом при проведении открытых уроков и спортивных мероприятий с использованием ИКТ.

II. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществляется через:

- **курсовую подготовку**
никто не проходил

- **работу по темам самообразования**

Все учителя ШМО работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень.

В конце года учителя составили отчет о проделанной работе с обобщенными результатами.

Асланов Х.А. - «Методика подготовки учащихся к сдаче ГТО»;

Мадракатов М.К. - «Системно - деятельностный подход на уроке физкультуры».

- **организацию взаимопосещения уроков учителей**

Учителя-предметники посетили более 26 уроков у своих коллег с целью изучения организации на уроке работы со слабыми учащимися и одаренными детьми, использования новых педагогических технологий, по вопросам преемственности между 4-5 классами, подготовки к итоговой аттестации.

- **аттестацию учителей**

- **практический выход**

Все учителя ШМО дали открытые уроки и провели открытые мероприятия во время декады:

- ✓ **Асланов Х.А.** «Прыжок в длину с разбега» о/у в 6 кл., «Многоскоки. Метание малого мяча на дальность» о/у в 5 кл.
- ✓ **Мадракатов М.К.** «Прыжки в длину с разбега» о/у в 3 классах.

- Школьный турнир по шашкам, посвященный памяти погибших в Беслане.
- Легкоатлетический кросс, посвященный акции «Белые журавли. Р. Гамзатов».
- Мастер класс по легкой атлетике с приглашением чемпионов мира М.Магомедова и М. Ибрагимова.
- Первенство школы по национальным видам спорта, посвященное Дню единства народов Дагестана.
- Спортивные соревнования «Испытай себя».
- Кросс нации. Республиканский этап Всероссийской акции.
- Городской этап соревнований по стритболу.
- Спортивные соревнования «Веселые старты».
- Спортивные соревнования «Старты надежд».
- Встреча с именитыми спортсменами.
- Конкурс рисунка «Спорт и здоровье».
- Неделя мини-футбола. Чемпионат школы по мини-футболу.
- Квест – игра «Ориентирование на местности».
- День здоровья
- Спортивные соревнования «Веселые старты»

Заслушаны доклады:

- ✓ «Техника безопасности при проведении уроков физической культуры». Отв.: Асланов Х.А.
- ✓ «Об информатизации системы образования и учебно-воспитательного процесса». Отв.: Мадракатов М.К.

Научно-методическая работа

носит перспективный характер, рассчитана на ряд лет и ведется по общешкольной тематике.

Участие в конкурсах учителей:

Учителя принимали активное участие в соревнованиях, награждены дипломами и грамотами.

Участие учащихся в конкурсах:

В течение года в школе с помощью учителей физической культуры учащиеся приняли участие во многих соревнованиях.

III. Организационно-методическая деятельность.

Учителя - предметники школы согласно своим тематическим планам проводили входную и итоговую контрольную, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились диагностические работы, мониторинги.

IV. Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год

Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2018-2019 учебный год, в основном решены:

- ✓ повысился профессиональный уровень учителей;
- ✓ рассматривались вопросы теории и методики преподавания предмета;
- ✓ стремление учителей привлечь учащихся к участию в различных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах. Активная и результативная работа по поддержке и развитию талантливых детей.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- ✓ недостаточна работа учителей по участию детей в олимпиадах по предметам секции;
- ✓ слабо построена работа по участию учителей и их учеников в проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ необходимо систематизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям.

- ✓ продолжить работу по использованию ИКТ на уроках;
- ✓ совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
- ✓ способствовать развитию одаренности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;
- ✓ всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными учащимися;
- ✓ учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися, готовить учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Учитывая вышесказанное, на 2019/2020 учебный год определены следующие задачи:

1. повышение информационной культуры учителей;
2. продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми;
3. обобщение и обмен опытом учителей ШМО.

Динамика успеваемости за три года

Предмет физическая культура

2016/17	2017/18	2018/19
---------	---------	---------

класс	% успеv.	% кач.	Ср/б	% успеv.	% кач.	Ср/б	% успеv.	% кач.	Ср/б
5	100	100	4.8	100	100	4,3	100	100	4,5
6	100	100	4.7	100	88	4,4	100	93	4,4
7	100	100	4.8	100	95	4,5	100	95	4,3
8	100	95	4.4	100	79	4,3	100	87	4,1
всего	100	99	4.7	100	91	4,4	100	95	4,4
Всего по школе	100	99	4.7	100	91	4,4	100	95	4,4
2	100	100	4,6	100	98	4,8	100	98	4,8
3	100	96	4,4	100	100	4,5	100	100	4,7
4	100	96	4,4	100	96	4,5	100	98	4,5
всего	100	97	4,5	100	99	4,7	100	99	4,7
Всего по школе	100	97	4,5	100	99	4,7	100	99	4,7

Участие учащихся 1х-4х классов в мероприятиях за 2018-2019 уч. г.

п/п	ОУ	класс	ФИО	Участие в НПК «Шаг в будущее», предметные олимпиады, конкурсы (название, занятое место).			
				Город	Респ.	Всеросс.	Межд. дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»
1	СОШ № 15	2-4	Команда «Наследники»		2 место «Веселые старты»		

Участие учащихся 5х-9х классов в мероприятиях за 2018-2019 уч. г.

п/п	ОУ	класс	ФИО	Участие в НПК «Шаг в будущее», предметные олимпиады, конкурсы (название, занятое место).			
				Город	Республика	Всероссийский	Межд. дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»
1	СОШ №15	8-9	Команда «Стрижи»		Первенство РД по б/б 3 место		
2		7	Команда «Молния»		Республиканский этап Всероссийских соревнований «Старты надежд» 3 место		
3		5	Команда «Хищники»		Республиканский этап Всероссийских соревнований «Старты надежд» 3 место		
4		6	Команда «Олимпийцы»		Республиканский этап Всероссийских соревнований «Старты надежд» 3 место		
5			Команда школы	«Лига школьных видов спорта» мини-футбол 3 место			

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

1. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ, ПРОЕКТАХ.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Городской			

Всероссийский	За активное использование информационных технологий в образовательной деятельности.		Свидетельство Благодарность

2. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ (СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ПЕДЧТЕНИЯ И Т.Д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Городской Всероссийский	Асланов Х.А.	Конференция «Качество школьного образования. Современные вызовы и пути решения»	Слушатель, сертификат

2. МЕРОПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ ПЕДАГОГАМИ

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Городской Республиканский Школьный	Асланов Х.А. Мадракатов М.К.	Соревнования, спортивные игры	В течение года

3. РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки

4. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ, ЧЛЕНОВ ШМО, ОТРАЖАЮЩИЕ ОПЫТ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата

5. НАГРАЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ, ЧЛЕНОВ МО ГРАМОТАМИ И ЗВАНИЯМИ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Школа			
Республиканский	Асланов Х.А.	Почетная грамота преподавателя-организатора ОБЖ	За творческий подход в преподавании «Основ безопасности жизнедеятельности»
Городской		Благодарность	За активное участие, высокий профессионализм, творческий подход и упорный труд в деле военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и активное участие в работе военно-патриотического клуба «Тебе доверяет Родина»

7.ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В ШКОЛЕ

Ф.И.О. учителя (название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Асланов Х.А.	Физическая культура	Спортивно-одаренные дети	Выступление на педагогическом совете + презентация

8. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИЯ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД (С ПОЛУЧЕНИЕМ УДОСТОВЕРЕНИЯ)