
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О САМОАУДИТЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИЗО И ТЕХНОЛОГИИ
МБОУ «СОШ № 15»
за 2018-2019 уч. год

Директор

А.С. Капланова

Рук. МО

Х.А. Асланов



ОТЧЕТ О САМОАУДИТЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов.

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическим объединением были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать внедрять новые средства, методы, организационные формы для повышения эффективности обучения предметам эстетического цикла.
2. Продолжать работу по приобщению детей к искусству, пробуждая в них эстетические и нравственные чувства, которые способствуют воспитанию полноценного человека, развитию личности.
3. Формировать творческие навыки и умения на уроках, во внеклассной работе и в системе дополнительного образования.
4. Продолжать работу по внедрению современных технологий (компьютерных программ, презентаций), направленных на повышение интереса к предметам эстетического цикла, эффективности обучения.
5. Одной из основных задач обучения считать духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

В текущем учебном году секция эстетического цикла работала над темой: **«Проектно - исследовательская деятельность и работа с одарёнными детьми как условие повышения качества образования».**
Методическая тема школы: «Создание условий для обновления содержания образования через развитие инновационной среды на основе личностно-ориентированного обучения и нравственного воспитания школьников».

Организация работы ШМО учителей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено **5 заседаний школьного методического объединения**. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

- работа с образовательными стандартами второго поколения;
- способы отслеживания результативности обучения учащихся;
- мониторинг и его роль в повышении качества обучения (проверочные, контрольные работы);
- современные педагогические технологии как средство повышения качества образования;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- обзор периодических изданий по предметам.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся, при этом особое внимание обращалось на:

- ✓ дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения;
- ✓ развитие речи учащихся;
- ✓ приобщение к исследовательской и проектной работе;

✓ формирование у них навыков самообразования.

Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий. Учитывая технологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуализацию в обучении.

Вывод: Работу МО учителей эстетического цикла можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам выполнены. Учителя продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

Анализ кадрового состава ШМО

№ п/п	ФИО	Год рожд.	образование	Что и когда окончил	Спец-ть	Пед. стаж	Общий стаж	Категория	награды	Аттестация № приказа	курсы	№ телефона
1	Чалабов И.И.	1959	высшее	ДГПИ 1986	ИЗО, труд, черчение	33	42	12		2017	2017	89034237146
2	Седрединова З.В.	1962	высшее	ДГПИ 1983	Труд	35	35	14	«ПР ОО РФ»	2014	2018	89282240036
3	Шахшаева Л.А.	1962	высшее	ДГПИ 1985	ИЗО, труд, черчение	30	30	12		2017	2017	89882001599

Планируется аттестация в декабре 2019 учебном году: Седрединова З.В.

Вывод: подготовка квалифицированных кадров для внедрения ФГОС второго поколения является одним из самых сложных, важных и продолжительных по времени процессов, так как системно - деятельностный подход, который лежит в основе стандарта, требует перестройки педагогической практики, интенсивного освоения новых образовательных средств обучения и современных образовательных технологий.

Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов:

Количество предметных кабинетов	Информация о проведенных мероприятиях по укреплению учебной, методической базы кабинетов.	Степень участия каждого педагога	Привлечение спонсорской помощи, попечительского совета
№ 23	Паспортизирован. Оборудован учебно-методической комплектацией: карточки к урокам, презентации, таблицы, стенды. Мебель: книжный шкаф, полки, доска. Цветовое оформление выполнено в трех цветах в целях повышения настроения учащихся	Ответственный: Седрединова З.В.	Родительский актив.
№ 1 (мастерские)	Паспортизирован. Оборудован учебно-методической комплектацией: карточки к урокам, презентации, таблицы, портреты художников, натюрморт, стенды, плакаты, верстак, станки Мебель: книжные полки, доска	Ответственный: Чалабов И.И.	Родительский актив.

Имеются следующие Интернет-ресурсы:

-кабельный интернет для администрации;

Учителя пользуются модемной связью и wi-fi;

Электронная почта - ege200615@yandex.ru

Родители, учащиеся и педагоги являются активными участниками на сайте www.dnevnik.ru и сайте школы №15.

Задачи:

- Каждому педагогу школы составить рабочие учебные программы на новый учебный год с учетом требований программы формирования универсальных учебных действий.
- Провести экспертную оценку рабочим программам учителей по предмету до 30.08.2018г.
- Создать банк данных для проведения входного, текущего и итогового контроля по предметам.
- Разработать задания и редактировать учебные материалы в системе дистанционного обучения для обучающихся, длительное время отсутствующих на занятиях.
- Продолжить работу по оснащению кабинетов за счет образовательных ресурсов нового поколения, а также создание ресурсов для одаренных детей.

Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Все учителя секции работали по утвержденным рабочим программам. На все программы имеются рецензии. Все рабочие программы составлены в соответствии с примерными рекомендациями и особенностями преподаваемого предмета. Календарно-тематическое планирование по всем предметам во всех классах составлено в соответствии с рабочими программами, утвержденными решением педсовета школы от 30.08.18 (протокол № 1). УМК рассчитано на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом школы на 2018/2019 учебный год. Календарно-тематическое планирование по предметам было составлено с учетом специфики и предусматривало выполнение плановых практических, самостоятельных, творческих и контрольных работ. Выбранные УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.

Кл.	Наименование учебной программы	Год изд.	Автор программы	Наимен. учебника	Автор учебника	Название изд.	Год издания
	Рабочая программа полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ООО и составлена на основе программы основного общего образования по		Авторская общеобразовательная программа под редакцией В.Д. Симоненко	«Технология» для обучающихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) под редакцией В.Д.Симоненко. – М.	В.Д.Симоненко.	Просвещение	2007

	направлению «Технология. Обслуживающий труд»						
	Рабочая программа «Изобразительное искусство» для 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.		Авторская общеобразовательная программа под редакцией Б.М. Неменского		Б. М. Неменский	Просвещение	2013
	Программа курса ИЗО и технологии для общеобразовательных учреждений, 1-4 кл. под редакцией Б. Неменского	2011	Авторская общеобразовательная программа под редакцией Б.М. Неменского		Б.М. Неменский	Просвещение	2013

Разработаны рекомендации по содержанию работы методического объединения учителей в свете новых требований к содержанию образования и организации образовательного процесса.

На заседаниях ШМО рассмотрели методическое сопровождение ФГОС НОО и ООО.

Задачи:

- ✓ продолжить работу по использованию ИКТ на уроках;
- ✓ совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;

- ✓ способствовать развитию одаренности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;
- ✓ всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными учащимися;
- ✓ учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися, готовить учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах.

Учитывая вышесказанное, на 2018/2019 учебный год определены следующие задачи:

1. повышение информационной культуры учителей;
2. продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми;
3. обобщение и обмен опытом учителей ШМО.

Информационное обеспечение:

Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии с применением ПК. Желание или нежелание использовать ИКТ в своей практической деятельности связано с реальной возможностью постоянно пробовать и убеждаться в преимуществах этого использования.

Все учителя имеют компьютер дома, используют ИКТ в своей работе достаточно часто. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа аппаратурой, пользуются Интернет-ресурсами, участвуют в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, принимают участие в конференциях. Информационные технологии широко используются и при подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

- Создание единой информационной базы для практического обеспечения деятельности ОУ
- Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях на заседаниях МО.
- Информирование учителей о новых направлениях в организации учебного процесса, нормативными и локальными актами на заседаниях МО.

Организация взаимодействия субъектов образовательной среды

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

В ноябре месяце прошли школьные предметные олимпиады по предметам секции. В новом учебном году необходимо вести целенаправленную работу со школьными победителями олимпиад, готовить их к участию в городских, республиканских олимпиадах.

Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах участвует большое количество учеников.

Все учителя проводят индивидуальную и дифференцированную работу с одаренными детьми и на уроках. В ходе посещенных уроков надо отметить, что учителя используют групповые формы работы, предлагают учащимся на уроках различного рода творческие задания, стремятся вовлечь учащихся в самостоятельную познавательную деятельность. Большую работу проводят учителя технологии Шахшаева Л.А. и Седрединова З.В. по обучению учащихся созданию проектов. Все учителя ведут индивидуальную работу с учащимися, развивая интерес к предмету.

Нашей секцией разработаны основополагающие направления и виды деятельности:

1. организация работы **по формированию у учащихся положительной мотивации к учебе;**
2. **активизация работы с одаренными учащимися по подготовке их к олимпиадам, конкурсам и играм разного уровня;**
3. воспитательная работа со слабоуспевающими, нацеленная на повышение успеваемости;
4. организация работы с родителями по вовлечению учащихся в творческую деятельность.

В начале учебного года все учителя нашей секции проводили диагностику с целью выявления уровня обученности учащегося. В течение года использовали на своих уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата; готовили и использовали на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал; своевременно старались ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе проверочных работ, после чего проводили повторный контроль знаний; вовлекали учащихся и их родителей в творческую деятельность.

В нашей школе ведется профилактическая работа типичных причин слабой успеваемости, присущих определенным возрастным группам:

- в средних классах, развивая навыки, делаем акцент на формировании сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению;
- особое внимание обращаем на благоприятный психологический микроклимат, тактичный и внимательный подход к учащимся, учитываем интересы школьников;
- на всех ступенях обеспечиваем дифференцированный подход.

На заседаниях ШМО обсуждаем вопросы работы со слабыми учащимися и обмениваемся опытом.

У каждого учителя разработан индивидуальный план по работе со слабоуспевающими и низко мотивированными учащимися. Таким образом, несмотря на проделанную работу, все еще остались нерешенные вопросы.

Необходимо:

- ✓ продолжить работу с одаренными учащимися, чтобы добиться повышения качества знаний;
- ✓ продолжить работу со слабыми учащимися, добиваясь получения ими обязательного уровня обучения;
- ✓ активнее принимать участие в школьных и городских мероприятиях, поднимая тем самым интерес к предмету;

- ✓ усилить внеклассную работу, проводя внеклассные мероприятия по предметам ШМО;
- ✓ продолжить обмен опытом при проведении открытых уроков с использованием ИКТ.

II. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществляется через:

- **курсовую подготовку**
Седрединова З.В.

- **работу по темам самообразования**

Все учителя ШМО работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень.

В конце года учителя составили отчет о проделанной работе с обобщенными результатами.

Чалабов И.И. - «Эстетическое воспитание на уроках изобразительного искусства»;

Седрединова З.В. - «Профорориентационная работа с учащимися»;

Шахшаева Л.А. - «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках ИЗО - труд в начальной школе».

- **организацию взаимопосещения уроков учителей**

Учителя-предметники посетили более 20 уроков у своих коллег с целью изучения организации на уроке работы со слабыми учащимися и одарёнными детьми, использования новых педагогических технологий, по вопросам преемственности между 4-5 классами, подготовки к итоговой аттестации.

- **аттестацию учителей**

- **практический выход**

Все учителя ШМО дали открытые уроки и провели открытые мероприятия во время декады:

- ✓ Чалабов И.И. Урок «Основные свойства металлов и сплавов» о/у по технологии
- ✓ Седрединова З.В. «Изготовление чертежа фартука в натуральную величину» о/у по технологии в 5^б классе.
- ✓ Шахшаева Л.А. «Образ художественной культуры Японии» о/у. Творческая выставка поделок «Умелые руки»
- ✓ Седрединова З.В. Профорориентационная работа в 8 классах. Защита проекта «Промышленный дизайн». Выпуск газеты «Все работы хороши - выбирай на вкус». Творческая выставка поделок «Труд – наш отец, счастья кузнец».
- ✓ Седрединова З.В. и Чалабов И.И. Общешкольное мероприятие «Праздник труда: в каждом труде возможно творчество».
- ✓ Конкурс рисунка «Мой любимый герой сказок». Конкурс рисунка «Театры Дагестана и сказки».
- ✓ Творческая выставка поделок «Труд – наш отец, счастья кузнец».
- ✓ Выставка литературы по технологии.

- ✓ Участие в муниципальных и республиканских выставках и конкурсах.
- ✓ Участие во Всероссийских творческих конкурсах в электронном виде.
- ✓ Выставки поделок, творческих работ учащихся. Отв.: Седрединова З.В., Чалабов И.И.
- ✓ Учителями Седрединовой З.В. и Чалабовым И.И. подготовлены с учащимися проекты.

Заслушаны доклады:

- ✓ «Техника безопасности при проведении уроков трудового обучения». Отв.: Чалабов И.И.
- ✓ «Об информатизации системы образования и учебно-воспитательного процесса». Отв.: Седрединова З.В.

Научно-методическая работа

носит перспективный характер, рассчитана на ряд лет и ведется по общешкольной тематике.

Участие в конкурсах учителей:

Учителя принимали активное участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, награждены дипломами и грамотами. Седрединова З.В., Чалабов И.И. приняли участие в муниципальных конкурсах.

Участие учащихся в конкурсах:

Учащиеся школы участвовали в смотре художественной самодеятельности.

В течение года в школе с помощью учителей эстетического цикла были проведены творческие конкурсы, концерты, выставки рисунков. А именно:

1. Конкурс среди 1-7 классов «Золотая осень»
2. Конкурс рисунков «Белые журавли».
3. Конкурс рисунков ко Дню Победы.
4. Конкурсы газет и плакатов.
5. Последний звонок.

III. Организационно-методическая деятельность.

Учителя - предметники школы согласно своим тематическим планам проводили входную и итоговую контрольную, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились диагностические работы, мониторинги.

IV. Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год

Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2018-2019 учебный год, в основном решены:

- ✓ повысился профессиональный уровень учителей;
- ✓ рассматривались вопросы теории и методики преподавания предмета;
- ✓ стремление учителей привлечь учащихся к участию в различных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах. Активная и результативная работа по поддержке и развитию талантливых детей.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- ✓ недостаточна работа учителей по участию детей в олимпиадах по предметам секции;
- ✓ слабо построена работа по участию учителей и их учеников в проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ необходимо систематизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям.

- ✓ продолжить работу по использованию ИКТ на уроках;
- ✓ совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
- ✓ способствовать развитию одаренности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;
- ✓ всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными учащимися;
- ✓ учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися, готовить учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Учитывая вышесказанное, на 2019/2020 учебный год определены следующие задачи:

1. повышение информационной культуры учителей;
2. продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми;
3. обобщение и обмен опытом учителей ШМО.

Динамика успеваемости за три года

Предмет технология

2016/17			2017/18			2018/19			
класс	% успев.	% кач.	Ср/б	% успев.	% кач.	Ср/б	% успев.	% кач.	Ср/б
5	100	100	4.8	100	100	4,3	100	100	4,5
6	100	100	4.7	100	88	4,4	100	93	4,4
7	100	100	4.8	100	95	4,5	100	95	4,3
8	100	95	4.4	100	79	4,3	100	87	4,1

всего	100	99	4,7	100	91	4,4	100	95	4,4
Всего по школе	100	99	4,7	100	91	4,4	100	95	4,4
Предмет ИЗО -ТРУД									
2	100	100	4,6	100	98	4,8	100	98	4,8
3	100	96	4,4	100	100	4,5	100	100	4,7
4	100	96	4,4	100	96	4,5	100	98	4,5
всего	100	97	4,5	100	99	4,7	100	99	4,7
Всего по школе	100	97	4,5	100	99	4,7	100	99	4,7

Предмет ИЗО

	2016/17			2017/18			2018/19		
класс	% успеv.	% кач.	Ср/б	% успеv.	% кач	Ср/б	% успеv.	% кач	Ср/б
5	100	91	4,4	100	88	4,4	100	100	4,4
6	100	73	4,7	100	93	4,3	100	87	4,3
7	100	78	4,8	100	86	4,3	100	93	4,3
всего	100	81	4,6	100	89	4,3	100	93	4,3
Всего по школе	100	81	4,6	100	89	4,3	100	93	4,3

Участие учащихся 1х-4х классов в мероприятиях за 2018-2019 уч. г.

п/п	ОУ	класс	ФИО	Участие в НПК «Шаг в будущее», предметные олимпиады, конкурсы (название, занятое место).			
	СОШ № 15			Город	Респ.	Всеросс.	Межд. дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»
1		1-2					

Участие учащихся 5х-9х классов в мероприятиях за 2018-2019 уч. г.

п/п	ОУ	класс	ФИО	Участие в НПК «Шаг в будущее», предметные олимпиады, конкурсы (название, занятое место).			
	СОШ № 15			Город	Республика	Всероссийский	Межд. дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»
1		6	Мусаева Хадиджа Учитель Седрединова З.В.	НПК «Шаг в будущее» 3 место			
2		8	Хасбулатова Маликат Учитель Седрединова З.В.	ДПИ «Белые журавли» 3 место			
3							

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

1. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ, ПРОЕКТАХ.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Школьный	Конкурсы рисунков		

Всероссийский	За активное использование информационных технологий в образовательной деятельности.	Чалабов И.И., Седрединова З.В.	Свидетельство Благодарность
	Всероссийский творческий конкурс «Мы помним. Мы гордимся»	Чалабов И.И.	Лауреат

2. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ (СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ПЕДЧТЕНИЯ И Т.Д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Всероссийский Городской			

2. МЕРОПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ ПЕДАГОГАМИ

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Городской Республиканский Школьный	Чалабов И.И. Седрединова З.В.	Выставки поделок, творческих работ учащихся	В течение года

3. РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки

4. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ, ЧЛЕНОВ ШМО, ОТРАЖАЮЩИЕ ОПЫТ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата

5. НАГРАЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ, ЧЛЕНОВ МО ГРАМОТАМИ И ЗВАНИЯМИ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Школа	Чалабов И.И., Седрединова З.В.	грамота	За активное участие в общественной жизни школы
Россия			

7.ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В ШКОЛЕ

Ф.И.О. учителя (название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Чалабов И.И.	ИЗО	Одаренные дети	Выступление на ШМО + презентация
	Член государственной экзаменационной комиссии ДГПУ на художественно-графическом факультете.		

8. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИЯ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД (С ПОЛУЧЕНИЕМ УДОСТОВЕРЕНИЯ)