

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О САМОАУДИТЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШМО УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ
МБОУ «СОШ № 15»
за 2018-2019 уч. год

Директор

А.С. Капланова

Рук. МО

Х.А. Асланов



ОТЧЕТ О САМОАУДИТЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ МБОУ «СОШ № 15» ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов.

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическим объединением были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать внедрять новые средства, методы, организационные формы для повышения эффективности обучения предметам эстетического цикла.
2. Продолжать работу по приобщению детей к искусству, пробуждая в них эстетические и нравственные чувства, которые способствуют воспитанию полноценного человека, развитию личности.
3. Формировать творческие навыки и умения на уроках, во внеклассной работе и в системе дополнительного образования.
4. Продолжать работу по внедрению современных технологий (компьютерных программ, презентаций), направленных на повышение интереса к предметам эстетического цикла, эффективности обучения.
5. Одной из основных задач обучения считать духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

В текущем учебном году я работала над темой: **«Проектно - исследовательская деятельность и работа с одарёнными детьми как условие повышения качества образования».**

Методическая тема школы: «Создание условий для обновления содержания образования через развитие инновационной среды на основе личностно-ориентированного обучения и нравственного воспитания школьников».

Организация работы ШМО учителей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено **5 заседаний школьного методического объединения**. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

- работа с образовательными стандартами второго поколения;
- способы отслеживания результативности обучения учащихся;
- мониторинг и его роль в повышении качества обучения (проверочные, контрольные работы);
- современные педагогические технологии как средство повышения качества образования;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- обзор периодических изданий по предметам.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся, при этом особое внимание обращалось на:

- ✓ дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения;
- ✓ развитие речи учащихся;
- ✓ приобщение к исследовательской и проектной работе;

✓ формирование у них навыков самообразования.

Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий. Учитывая технологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуализацию в обучении.

Вывод: Работу МО учителей эстетического цикла можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам выполнены. Учителя продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

1. Анализ кадрового состава ШМО

№ п/п	ФИО	Год рожд.	образование	Что и когда окончил	Спец-ть	Пед. стаж	Общий стаж	Категория	награды	Аттестация № приказа	курсы	№ телефона
1	Абдулжалимова Е.Б.	1961	высшее	ДГПИ 1983	Музыка	36	36	14	«ПР ОО РФ»	2019	2019	89094837430

Вывод: подготовка квалифицированных кадров для внедрения ФГОС второго поколения является одним из самых сложных, важных и продолжительных по времени процессов, так как системно - деятельностный подход, который лежит в основе стандарта, требует перестройки педагогической практики, интенсивного освоения новых образовательных средств обучения и современных образовательных технологий.

1.1 Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов:

Количество предметных кабинетов	Информация о проведенных мероприятиях по укреплению учебной, методической базы кабинетов.	Степень участия каждого педагога	Привлечение спонсорской помощи, попечительского совета
№ 8	Паспортизирован. Оборудован учебно-методической	Ответственный: Абдулжалимова Е.Б.	Родительский актив.

	комплектацией: карточки к урокам, презентации, портреты композиторов, стенды; видео- и аудиотехника, проектор, экран. Мебель: книжный шкаф, магнитная доска		
--	--	--	--

Имеются следующие Интернет-ресурсы:

-кабельный интернет для администрации;

пользуюсь модемной связью и wi-fi;

Электронная почта - ege200615@yandex.ru

Родители, учащиеся и педагоги являются активными участниками на сайте www.dnevnik.ru и сайте школы №15.

Задачи:

- Каждому педагогу школы составить рабочие учебные программы на новый учебный год с учетом требований программы формирования универсальных учебных действий.
- Провести экспертную оценку рабочим программам учителей по предмету до 30.08.2018г.
- Создать банк данных для проведения входного, текущего и итогового контроля по предметам.
- Разработать задания и редактировать учебные материалы в системе дистанционного обучения для обучающихся, длительное время отсутствующих на занятиях.
- Продолжить работу по оснащению кабинетов за счет образовательных ресурсов нового поколения, а также создание ресурсов для одаренных детей.

1.2 Информационное обеспечение образовательного процесса:

Все учителя секции работали по утвержденным рабочим программам. На все программы имеются рецензии. Все рабочие программы составлены в соответствии с примерными рекомендациями и особенностями преподаваемого предмета. Календарно-тематическое планирование по всем предметам во всех классах составлено в соответствии с рабочими программами, утвержденными решением педсовета школы от 29.08.18 (протокол № 1). УМК рассчитано на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом школы на 2018/2019 учебный год. Календарно-тематическое планирование по предметам было составлено с учетом специфики и предусматривало выполнение плановых практических, самостоятельных, творческих и контрольных работ. Выбранные УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.

Кл.	Наименование учебной программы	Автор программы	Наимен. учебника	Автор учебника	Название изд.	Год издания
1	Рабочая программа полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ООО и составлена на основе программы основного общего образования по направлению "Музыка"	Автор Т.И. Науменко, В.В. Алеев, Т.Н. Кичак	Музыка: учебник для 1 - 7 классов общеобразовательных учреждений	Т.И. Науменко, В.В. Алеев, Т.Н. Кичак	М.: Дрофа	2009г.

Разработаны рекомендации по содержанию работы методического объединения учителей в свете новых требований к содержанию образования и организации образовательного процесса.

На заседаниях ШМО рассмотрели методическое сопровождение ФГОС НОО и ООО.

Задачи:

- ✓ продолжить работу по использованию ИКТ на уроках;
- ✓ совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
- ✓ способствовать развитию одаренности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;
- ✓ всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными учащимися;
- ✓ учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися, готовить учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах.

Учитывая вышесказанное, на 2018/2019 учебный год определены следующие задачи:

1. повышение информационной культуры учителей;
2. продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми;
3. обобщение и обмен опытом учителей ГМО.

Информационное обеспечение:

Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии с применением ПК. Желание или нежелание использовать ИКТ в своей практической деятельности связано с реальной возможностью постоянно пробовать и убеждаться в преимуществах этого использования.

Учитель имеет компьютер дома, используют ИКТ в своей работе достаточно часто. Владеет навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point. В своей работе компьютер использует для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа аппаратурой, пользуются Интернет-ресурсами, участвует в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, принимает участие в конференциях. Информационные технологии широко используются и при подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

- Создание единой информационной базы для практического обеспечения деятельности ОУ
- Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях на заседаниях МО.
- Информирование учителей о новых направлениях в организации учебного процесса, нормативными и локальными актами на заседаниях МО.

Организация взаимодействия субъектов образовательной среды

Одно из направлений в методической работе учителя – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В ноябре месяце прошли школьные предметные олимпиады по предметам секции. Участницей муниципальной олимпиады по музыке стала Джамбулатова Амина, ученица 7^б класса. Участниками 1 Республиканской олимпиады по музыке стали 3 учащихся: Джамбулатова Амина, ученица 7^б класса, Уллаев Абдулла и Магомедов Амирхан, ученики 6^а класса. В новом учебном году необходимо вести целенаправленную работу со школьными победителями олимпиад, готовить их к участию в городских, республиканских олимпиадах.

Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах участвует большое количество учеников.

Абдулжалимова Е.Б. проводит индивидуальную и дифференцированную работу с одаренными детьми и на уроках. В ходе посещенных уроков надо отметить, что учитель используют групповые формы работы, предлагает учащимся на уроках различного рода творческие задания, стремится вовлечь учащихся в самостоятельную познавательную деятельность. Большую работу проводит Абдулжалимова Е.Б. по обучению учащихся созданию проектов. Она ведет индивидуальную работу с учащимися, развивая интерес к предмету.

Нашей секцией разработаны основополагающие направления и виды деятельности:

1. организация работы **по формированию у учащихся положительной мотивации к учебе;**
2. **активизация работы с одаренными учащимися по подготовке их к олимпиадам, конкурсам и играм разного уровня;**
3. воспитательная работа со слабоуспевающими, нацеленная на повышение успеваемости;
4. организация работы с родителями по вовлечению учащихся в творческую деятельность.

В начале учебного года все учителя нашей секции проводили диагностику с целью выявления уровня обученности учащегося. В течение года использовали на своих уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата; готовили и использовали на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал; своевременно старались ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе проверочных работ, после чего проводили повторный контроль знаний; вовлекали учащихся и их родителей в творческую деятельность.

В нашей школе ведется профилактическая работа типичных причин слабой успеваемости, присущих определенным возрастным группам:

- в средних классах, развивая навыки, делаем акцент на формировании сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению;
- особое внимание обращаем на благоприятный психологический микроклимат, тактичный и внимательный подход к учащимся, учитываем интересы школьников;
- на всех ступенях обеспечиваем дифференцированный подход.

На заседаниях ШМО обсуждаем вопросы работы со слабыми учащимися и обмениваемся опытом.

У каждого учителя разработан индивидуальный план по работе со слабоуспевающими и низко мотивированными учащимися. Таким образом, несмотря на проделанную работу, все еще остались нерешенные вопросы.

Необходимо:

- ✓ продолжить работу с одаренными учащимися, чтобы добиться повышения качества знаний;
- ✓ продолжить работу со слабыми учащимися, добиваясь получения ими обязательного уровня обучения;
- ✓ активнее принимать участие в школьных и городских мероприятиях, поднимая тем самым интерес к предмету;
- ✓ усилить внеклассную работу, проводя внеклассные мероприятия по предметам ШМО;
- ✓ продолжить обмен опытом при проведении открытых уроков с использованием ИКТ.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществляется через:

- **курсовую подготовку**

В этом учебном году прошла курсовую подготовку в ГБОУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» учитель музыки Абдулжалимова Е.Б. - «Повышение уровня художественно-педагогического мастерства учителей музыки» с 28.01 по 16.02.2019 года в объеме 108 часов.

- **работу по темам самообразования**

Все учителя ШМО работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень.

В конце года учителя составили отчет о проделанной работе с обобщенными результатами.

Абдулжалимова Е.Б. - «Использование возможностей современных информационных технологий для обучения и развития личности».

- **организацию взаимопосещения уроков учителей**

Учителя-предметники посетили более 20 уроков у своих коллег с целью изучения организации на уроке работы со слабыми учащимися и одарёнными детьми, использования новых педагогических технологий, по вопросам преемственности между 4-5 классами, подготовки к итоговой аттестации.

- **аттестацию учителей (в данный момент проходит аттестацию Абдулжалимова Е.Б.)**

- **практический выход**

Елена Борисовна провела открытые уроки и открытые мероприятия во время декады:

- ✓ Абдулжалимова Е.Б. Урок в 6 кл. «Жизнь музыкальных образов в одном произведении М.И. Глинки (увертюра к опере «Руслан и Людмила») о/у – недельный проект. «Как увидеть музыку? Сказка в музыке» о/у в 5 кл.
- ✓ Абдулжалимова Е.Б. Профориентационная работа в 8 классах. Защита проекта «Промышленный дизайн». Выпуск газеты «Все работы хороши - выбирай на вкус».
- ✓ Акция «Музыка против наркотиков» о/м 5-7 классы. Отв.: Абдулжалимова Е.Б.
- ✓ По внеклассной работе подготовлена "раскладушка" с фотоматериалом о проделанной работе в месячник эстетического воспитания. Отв.: Абдулжалимова Е.Б.
- ✓ Участие во Всероссийских творческих конкурсах в электронном виде.
- ✓ Концерты, тематические утренники, музыкальные конкурсы. Отв.: Абдулжалимова Е.Б.
- ✓ Поход в Театр поэзии. 8 кл. Отв.: Абдулжалимова Е.Б.
- ✓ Походы в музеи. Отв.: Абдулжалимова Е.Б.
- ✓ Общешкольное мероприятие по военно-патриотическому воспитанию Смотр строя и песни на День защитников Отечества, День Победы. Отв.: Абдулжалимова Е.Б.
- ✓ Выступление солистов танцоров в районном мероприятии по художественной самодеятельности. Отв.: Абдулжалимова Е.Б.

Заслушаны доклады:

- ✓ «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе». Отв.: Абдулжалимова Е.Б.
- ✓ «Духовно-нравственное воспитание на основе культурных ценностей Дагестана, его традиций в формировании подрастающего поколения» Отв.: Абдулжалимова Е.Б.
- ✓ Прочитан и обсужден доклад Абдулжалимовой Е.Б. «Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе».

Научно-методическая работа

носит перспективный характер, рассчитана на ряд лет и ведется по общешкольной тематике.

Участие в конкурсах учителей:

Учителя принимали активное участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, награждены дипломами и грамотами. Абдулжалимова Е.Б. - в дистанционных вебинарах. Участие и выступление в городском семинаре руководителей ШМО эстетического цикла «Проблемы преподавания предметов эстетического цикла при переходе на ФГОС и возможные пути их развития». От нашей школы приняла участие в семинаре Абдулжалимова Е.Б.

Участие учащихся в конкурсах:

Учащихся школы участвовали в смотре художественной самодеятельности.

В течении года в школе с помощью учителей эстетического цикла были проведены творческие конкурсы, концерты. А именно:

1. Конкурс среди 1-7 классов «Золотая осень»
2. Концерт ко Дню учителя.
3. Конкурс военно-патриотической песни
4. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
5. Концерты к праздникам: День учителя, День матери, 8 марта, День Победы.
6. Конкурс песни на родных языках.
7. Конкурс песни ко Дню птиц.
8. Фестиваль народов Дагестана (песни, танцы, костюмы, рисунки, газеты).
9. Смотр художественной самодеятельности школы «Очаг мой - родной Дагестан».
10. Смотр строя и песни «Победе - 74».
11. Последний звонок.

5. Организационно-методическая деятельность.

Учитель музыки школы согласно своим тематическим планам проводила входную и итоговую контрольную, а также использовала тематический и поурочный контроль. Проводились диагностические работы, мониторинги.

II. Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год

Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2018-2019 учебный год, в основном решены:

- ✓ повысился профессиональный уровень учителя;
- ✓ рассматривались вопросы теории и методики преподавания предмета;

- ✓ стремление учителей привлечь учащихся к участию в различных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах. Активная и результативная работа по поддержке и развитию талантливых детей.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- ✓ недостаточна работа учителей по участию детей в олимпиадах по предметам секции;
- ✓ необходимо систематизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям.

- ✓ продолжить работу по использованию ИКТ на уроках;
- ✓ совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
- ✓ способствовать развитию одаренности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;
- ✓ всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными учащимися;
- ✓ учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися, готовить учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Учитывая вышесказанное, на 2019/2020 учебный год определены следующие задачи:

1. повышение информационной культуры учителей;
2. продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми;
3. обобщение и обмен опытом учителей ШМО.

Динамика успеваемости за три года

Предмет музыка

2016/17			2017/18			2018/19			
класс	% успев.	% кач.	Ср/б	% успев.	% кач	Ср/б	% успев.	% кач	Ср/б
5	100	94	4,2	100	96	4,4	100	100	4.8
6	100	98	4,2	100	85	4,4	100	97	4.7
7	100	98	4,2	100	95	4,3	100	98	4.8
всего	100	97	4,2	100	92	4,4	100	98	4.8
Всего по школе	100	97	4,2	100	95	4.4	100	100	4.8

	2016/17			2017/18			2018/19		
2	100	100	4,4	100	100	4,4	100	100	4,4
3	100	98	4,3	100	96	4,4	100	100	4,6
4	100	96	4,3	100	96	4,4	100	100	4,5
всего	100	98	4,3	100	97	4,4	100	100	4,5
Всего по школе	100	98	4,3	100	97	4,4	100	100	4,4

Участие учащихся 1х-4х классов в мероприятиях за 2018-2019 уч. г.

п/п	ОУ	класс	ФИО	Участие в НПК «Шаг в будущее», предметные олимпиады, конкурсы (название, занятое место).			
				Город	Респ.	Всеросс.	Межд. дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»
1	СОШ № 15	1-2	Танцевальная группа	СМХ « Очаг мой родной Дагестан»			

Участие учащихся 5х-9х классов в мероприятиях за 2017-2018 уч. г.

п/п	ОУ	класс	ФИО	Участие в НПК «Шаг в будущее», предметные олимпиады, конкурсы (название, занятое место).			
				Город	Республика	Всероссийский	Межд. дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»
1	СОШ № 15	6	Магомедов Амирхан		I Республиканская олимпиада по музыке РД Сертификат		
2		6	Уллаев Абдулла		I Республиканская олимпиада по музыке РД		

					Сертификат		
3		7	Джамбулатова Аминат	Городская олимпиада Сертификат			
		6	Танцевальная группа	СМХ « Очаг мой родной Дагестан» II место			

6. Развитие одаренных учителей

1. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ, ПРОЕКТАХ.

Республиканский конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Методическая разработка	«Люблю тебя, мой край родной»	Диплом I степени
---	-------------------------	-------------------------------	------------------

2. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ (СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ПЕДЧТЕНИЯ И Т.Д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Всероссийский	Абдулжалимова Е.Б.	Семинар "Современные подходы к организации и проведению уроков искусства (музыка, МХК) в условиях реализации ФГОС" № 038731 от 21.04.2019	Слушатель
Городской	Абдулжалимова Е.Б.	Мастер-класс «Как прекрасен этот мир...»	Участник

3.МЕРОПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ ПЕДАГОГАМИ

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
--------	---------------------	----------------------	------

Городской Республиканский Школьный	Абдулжалимова Е.Б.	Смотр ХС, Концерты, тематические утренники, музыкальные конкурсы День птиц, ПДД, КВН и т.д.	В течение года
---	--------------------	--	-----------------------

4. РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
Абдулжалимова Е.Б.	«Взаимодействие школы и семьи в формировании культуры межнациональных отношений учащихся». «Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки в начальной школе».	- продолжать развивать умение взаимодействовать школу и семью в межнациональных отношениях учащихся; - определить качество развития творческих способностей учащихся на уроках музыки в начальной школе.	Учебный год

5. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ, ЧЛЕНОВ ШМО, ОТРАЖАЮЩИЕ ОПЫТ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Образовательное событие, его уровень	Форма представления	Тема	Документ
Публикация на Всероссийском уровне	Методическая разработка	Урок музыки «Мурад Кажлаев»	Свидетельство
Публикация на Всероссийском уровне	Методическая разработка	«Взаимодействие школы и семьи в формировании культуры межнациональных отношений учащихся»	Свидетельство

Публикация на Всероссийском уровне	Обобщение педагогического опыта	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки в начальной школе»	Свидетельство
Публикация на Всероссийском уровне	Методическая разработка	«Веселые старты»	Свидетельство
Публикация на Всероссийском уровне	Информация	Встреча с именитыми спортсменами	Свидетельство
Всероссийское тестирование «Росконкурс»	Участие	«Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом I степени
Тестирование	Участие	«Организация работы с одаренными детьми»	Диплом I степени
Всероссийской тестирование «РАДУГА ТАЛАНТОВ»	Участие	«Основы педагогического мастерства»	Диплом I степени
Всероссийской тестирование «РАДУГА ТАЛАНТОВ»	Участие	«Инклюзивное образование»	Диплом I степени
Всероссийская блиц-олимпиада	Участие	«Профессиональный стандарт педагога»	Диплом I степени
Всероссийская конференция	Участие	«Особенности музыкального воспитания: актуальные проблемы и пути их решения»	Сертификат
Образовательный семинар	Участие	«Современные подходы к организации и проведению уроков искусства (музыка, МХК) в условиях реализации ФГОС»	Сертификат
ПЕДWEBINAR	Участие	«Секреты успешного репетитора»	Сертификат
Вебинар	Участие	«Применение интерактивных технологий в образовательном процессе»	Свидетельство
Вебинар	Участие	«Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов»	Свидетельство
Вебинар	Участие	«Инклюзивное образование. Работа с разными категориями ОВЗ»	Свидетельство
Вебинар	Участие	Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников»	Свидетельство
Общероссийский проект «Школа	за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное		Диплом

цифрового века»	использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.	
-----------------	---	--

6. НАГРАЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ, ЧЛЕНОВ МО ГРАМОТАМИ И ЗВАНИЯМИ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Школа	Абдулжалимова Е.Б.	грамота	За активное участие в общественной жизни школы
Россия			

7. ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В ШКОЛЕ

Ф.И.О. учителя (название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Абдулжалимова Е.Б.	музыка	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки в начальной школе».	Публикация на Всероссийском уровне

8. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИЯ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД (С ПОЛУЧЕНИЕМ УДОСТОВЕРЕНИЯ)

На базе ДГПУ	Учителя (ФИО , количество по предметам)
На базе ДИРО	Абдулжалимова Е.Б.

Абдулжалимова Е.Б. проходит аттестацию на сегодняшний момент.

Директор МБОУ «СОШ № 15»

А.С.Капланова