



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ «СОШ № 15»  
Капланова А.С.

## Локальный акт № 54

### **Положение об основной образовательной программе начального общего, основного общего образования МБОУ «СОШ № 15»**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, образовательное учреждение правомочно самостоятельно выбирать, разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.2. Школа самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу, принятую педагогическим советом образовательного учреждения и утвержденную приказом директора.

#### **2. Структура образовательной программы.**

2.1. В состав образовательной программы школы входит информационная справка, обоснование приоритетных направлений в образовательной деятельности, учебный план, характеристика программно-методического обеспечения, описание применяемых в образовательном процессе технологий, механизма промежуточной аттестации, описание сложившейся системы ВШК.

2.2. Неотъемлемой и обязательной частью структуры являются учебные планы, программы учебных курсов. В основе их отбора лежат требования федеральных государственных образовательных стандартов, минимума содержания образования и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин, запросы потребителя, они определяют содержание общего образования в школе.

#### **2.3. Содержание образовательной программы.**

1. Пояснительная записка.
2. Общие сведения о школе.
3. Концепция развития школы.
4. Основная образовательная программа начального общего образования (4 класс).
  - 4.1. Введение.
  - 4.2. Учебный план образовательной программы 1 ступени (4 класс).
  - 4.3. Особенности организации образовательного процесса. Система дополнительного образования. Воспитательная система школы.
  - 4.4. Мониторинг выполнения образовательной программы школы.
  - 4.5. Модель выпускника.

5. Образовательная программа основной общей школы (5-9 класс).
  - 5.1. Введение.
  - 5.2. Учебный план образовательной программы основного общего образования.
  - 5.3. Особенности организации образовательного процесса. Система дополнительного образования. Воспитательная система школы.
  - 5.4. Мониторинг выполнения образовательной программы школы.
  - 5.5. Модель выпускника.
6. Образовательная программа средней общей школы (10-11 класс).
  - 6.1. Введение.
  - 6.2. Особенности организации образовательного процесса. Система дополнительного образования. Воспитательная система школы.
  - 6.3. Учебный план.
  - 6.4. Мониторинг выполнения образовательной программы школы.
  - 6.5. Модель выпускника.
7. Образовательная программа домашнего обучения.
  - 7.1. Введение.
  - 7.2. Образовательная программа начального общего образования.
  - 7.3. Образовательная программа основного общего образования.
  - 7.4. Образовательная программа среднего общего образования.
  - 7.5. Учебный план индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
  - 7.6. Условия реализации образовательной программы домашнего обучения.
8. Организация образовательного процесса.
9. Программно-методическое обеспечение.
  - 9.1. Перечень используемых учебников на 2013-2014 учебный год.
  - 9.2. Реестр рабочих программ.
  - 9.3. Перечень основных учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования.
10. Условия реализации образовательной программы школы.
11. Управление реализацией образовательной программы.
12. Целевые показатели и индикаторы оценки выполнения образовательной программы школы.

### **3. Характеристика применяемых программ.**

3.1. Школа в своей деятельности реализует:

- на первой ступени образования: программы «Перспективная начальная школа»;
- на второй ступени образования программы основного общего образования;
- на третьей ступени образования программы среднего общего образования.

3.2. Учебные программы и программы дополнительного образования выбираются или разрабатываются в соответствии с базисным учебным планом. Допускается корректировка программ при наличии обязательной внутренней экспертизы. Такие программы являются рабочими, их

содержание полностью соответствует содержанию Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

3.3. Программы дополнительного образования разрабатываются учителем (группой учителей) с учетом специфики образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг школы, адаптируются к условиям ее деятельности. Они должны быть актуальными, теоретически обоснованными, практически значимыми.

#### **4. Механизм реализации образовательной программы.**

4.1. Учитель выбирает учебные программы и программы дополнительного образования самостоятельно с учетом соблюдения преемственности в рамках каждой ступени образования.

4.2. На заседаниях предметных методических объединений учебные программы анализируются, обсуждаются, решение об одобрении оформляется протоколом. Перечень учебных программ передается в методический совет не позднее 1 июля текущего учебного года. Ответственными за данную работу являются руководители методических объединений.

4.3. Методический совет проводит анализ учебных программ, устанавливает обоснованность их реализации в школе. Ответственность за данную работу возлагается на председателя методического совета.

4.4. Анализ и утверждение учебных программ может происходить как до окончания учебного года, так и позднее, в августе, накануне нового учебного года. Это связано с проведением в конце каждого учебного года диагностики познавательных запросов и потребностей школьников, на основании которой происходит планирование дополнительного образования, а так же с изменением штатного изменения учительского состава.

4.5. Учебники, необходимые для организации работы учащихся по утвержденным программам, выбираются учителями-предметниками из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ. Они одобряются на заседаниях предметных методических объединений.

4.6. Классные руководители до окончания текущего учебного года ставят учащихся и их родителей (законных представителей) в известность о программах и учебниках, утвержденных на следующий учебный год.

#### **5. Сроки реализации образовательной программы**

5.1. Образовательная программа школы разрабатывается на срок 1 год.

5.2. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в БУП. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

#### **6. Организация контроля выполнения образовательной программы.**

6.1. Контроль выполнения учебных программ и программ дополнительного образования педагогами и освоения их учащимися осуществляется заместителями директора в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с «Положением о рабочих программах МБОУ «СОШ № 15»».

6.2. Общее руководство реализацией образовательной программы школы осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методического совета.

6.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию школы.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

*Рассмотрено на педагогическом совете школы  
(протокол № 1 от 30 августа 2018 года)*